



## PROYECTO DE ACCIÓN HUMANITARIA Y EMERGENCIA 2024

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Ayuda humanitaria para reducir la vulnerabilidad a la explotación infantil y de los jóvenes refugiados del Asentamiento de Bidibidi en Uganda

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA	
<b>País</b>	Uganda
<b>Localidad / Región</b>	Campo de refugiados de Bidibidi
<b>Causa de la emergencia</b>	Población refugiada sin acceso a servicios básicos por falta de energía para el funcionamiento continuado de suministro eléctrico en los centros educativos existentes. El abandono escolar y la falta de escolarización incide en la falta de oportunidades para los jóvenes que caen en redes de trata, especialmente las mujeres
<b>Fechas de la catástrofe</b>	Bidibidi fue abierto en agosto de 2016 para acoger a los refugiados de Sudán del Sur que huían de la guerra civil. Desde su apertura en agosto de ese año, empezó a acoger a unos 6.000 refugiados cada día. Uganda es uno de los mayores receptores de refugiados del mundo, pues ya se ha superado la cifra de 1,3 millones. Los conflictos sociales, políticos y religiosos que tienen lugar en la República Democrática del Congo, Burundi, Somalia y, sobre todo, en Sudán del Sur han provocado que cientos de miles de personas huyan hacia este país
<b>Breve situación del contexto (descripción de daños personales y materiales)</b>	<p>Uganda ocupa la vigésima posición entre los países más desfavorecidos, en lo que respecta al porcentaje de población pobre multidimensional. Entre sus países vecinos, como Tanzania, Etiopía, Burundi, R.D. del Congo, Sudán del Sur o Ruanda, sólo este último logra estar un paso más lejos de la pobreza multidimensional, siendo Sudán del Sur el país más desfavorecido del mundo (90% de la población pobre multidimensional, con más del 70% en el nivel de pobreza severa). Como conclusión provisional de esta cifra, el IPM siempre refleja más pobreza que el Banco Mundial 1'90\$ y que los países subsaharianos encabezan la lista de los países más pobres del mundo.</p> <p>A nivel nacional y desagregando los diferentes indicadores de privación, Uganda presenta un alto porcentaje de población, alrededor de la mitad, privada de combustible para cocinar (54'8%), saneamiento (48'7%) y agua potable (40'7%), que son la base de algunos de los otros indicadores como la nutrición o la mortalidad infantil.</p> <p>Cerca del 80% de la población de Uganda vive en zonas rurales, pero padece una grave pobreza multidimensional en un 28'4% de su total, en comparación con el 8% de las zonas urbanas, donde vive sólo el 21% de la población. La diferencia de la proporción de la población que es pobre también es sorprendente: el 62% de la población rural pobre contra el 26% de la población urbana.</p> <p>Se detalla más en Memoria del proyecto adjunta</p>

<p><b>Justificación de la intervención</b></p>	<p>Uganda acoge a más de 1,5 millones de refugiados y solicitantes de asilo, principalmente de Sudán del Sur, la República Democrática del Congo (RDC) y Burundi, y es el país que acoge a más refugiados del África subsahariana. Más del 80% de los refugiados están alojados en 13 distritos de las regiones del norte y suroeste y en la capital, Kampala. Viven en aldeas conocidas como asentamientos, donde coexisten con las comunidades que los acogen. Este hecho, hace que Uganda se haya convertido en un punto crítico para la trata de personas, por ser fuente de tránsito y destino de víctimas de la trata. Niños de tan solo 7 años son explotados en trabajos forzados, minería, mendicidad, agricultura, pastoreo, etc y muchos de ellos son explotados en la prostitución. <b>Los jóvenes entre 13 y 24 años son objeto de tráfico sexual doméstico.</b> Las mujeres jóvenes, en su mayoría vulnerables a la trata transnacional buscan empleo como trabajadoras domésticas y con frecuencia caen en manos de redes de trata.</p> <p>La mayoría de los habitantes de los asentamientos de refugiados del norte y suroeste de Uganda <b>son mujeres y jóvenes.</b> En contextos frágiles, entre las poblaciones más vulnerables del mundo, como es este campo de refugiados de Bidibidi en Uganda, <b>las escuelas sirven como espacios seguros donde los alumnos están protegidos contra el abuso y el trabajo infantil mientras adquieren conocimientos y habilidades para construir un futuro mejor que permita un trabajo digno e impida que estos jóvenes caigan en redes de trata de personas.</b> El campo de refugiados Bidibidi se divide en 5 zonas, y cuenta con 39 escuelas de primaria y 7 de secundaria, a las que asiste tanto población refugiada como ugandesa.</p> <p>El centro educativo de Enseñanza Koro, donde se llevará a cabo esta intervención está localizado en la zona 2 y cuenta con una población estudiantil refugiada de 1.993 alumnos de 5 a 12 años (1.028 varones, 965 mujeres). A este centro acude también y población ugandesa; 176 alumnos (91 varones, 85 mujeres )</p>
<p><b>Población afectada (indicar beneficiarios directos e indirectos, en número y porcentaje)</b></p>	<p>En Uganda había en febrero 2023, 39.597 personas solicitantes de asilo y 1.481.827 personas refugiadas, de los que el 13% se encontraban en el asentamiento de Bidibidi. Actualmente según los últimos datos de UNHCR de Febrero 2023 (Ver anexo 3.7) el campo cuenta con 190.935 refugiados, el 84% son mujeres y niños, el 3% mayores. Por sexos el campo cuenta con 53% de mujeres (100.465) y el 25% (47.872) jóvenes entre 15 y 24 años. El campo está distribuido en 5 zonas</p> <p>Se ha seleccionado el Centro de Educación Primaria de Koro, por estar en la zona 2, de mayor población infantil y por carecer de energía eléctrica y de equipos y programas para formación en TICs y por haber iniciado ya en esa zona la ejecución de un proyecto de implementación de energía solar en el Centro de Salud</p>
<p><b>Breve resumen del proyecto</b></p>	<p>Este proyecto contribuirá a reducir la vulnerabilidad a la explotación infantil y de los jóvenes refugiados en el Asentamiento de Bidibidi, mediante la mejora de la calidad de educación en las escuelas asentamiento, la alfabetización digital dirigida a profesores y a alumnos y mediante la implementación de un programa para la paz consistente en la creación de clubes de paz y formación de animadores comunitarios de paz que generarán espacios libres de violencia. La intervención contribuirá a la mejora de la calidad de educación en una de las escuelas del campo de refugiados de Bidibidi, en concreto la Escuela de Enseñanza Primaria de Koro, situada en la zona 2, mediante la dotación de energía solar y equipos informáticos que permita el alfabetización digital y iluminación</p>

	<p>suficiente para el estudio durante las horas en que no hay luz para los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto incluye la implementación de un programa de alfabetización digital para profesores y alumnos y en un programa de educación para la creación de espacios libres de violencia en cuatro escuelas</li> </ul> <p>El programa de alfabetización llevará a cabo la capacitación en TICs de 24 maestros y su certificación oficial como formadores en TICs y un programa formativo para alumnos a través de 8 formadores en las cuatro escuelas (Koro, Twajiji Hope, Yangani y Rocland)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Además se implementará un programa de educación para la creación de espacios libres de violencia que destacará a 40 animadores para la paz de 4 escuelas y se crearán 4 clubes de paz, uno en cada escuela.</li> </ul> <p>Será una oportunidad para reducir la vulnerabilidad de los jóvenes refugiados, <b>alejándoles así de la posibilidad de entrar en redes de trata y mejorar su empleabilidad</b> Uganda es un país muy vulnerable a actividades transfronterizas ilegales, tales como la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes, y para los jóvenes que habitan en los campos de refugiados muchas veces suponen una salida en busca de oportunidades laborales o fuentes de ingresos que permitan mejorar su situación. Miles de niños y adolescentes ugandeses han sido víctimas de tráfico de personas a los Emiratos Árabes Unidos, Arabia Saudi, Omán, Catar, Turquía, Malasia, Jordania, China, Kenia y otros países. Allí, son explotados sexualmente y/o les obligan a realizar labores domésticas, convertirse en vendedores ambulantes, mendigar en las calles o trabajar en minas. La violencia contra los niños y el abuso sexual de mujeres y niñas son un reto para estas comunidades</p>
<b>Objetivo específico:</b>	Reducir la vulnerabilidad a la explotación infantil y de los jóvenes refugiados del Asentamiento de Bidibidi en Uganda

<b>CAPACIDAD DE ACTUACION ENTIDAD SOLICITANTE</b>	
<b>Organización ejecutora (local o internacional)</b>	John Paul II Justice and Peace Centre (JPIIJPC)
<b>Experiencia en actuaciones de emergencia (se justificará con documentos anexos)</b>	<p>En relación con el trabajo de JPIIJPC en los campos de refugiados de Uganda, ha llevado a cabo las siguientes intervenciones desde 2019 en dos de los campos de refugiados; en Imvepi y en Bidibidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-“Promoción de la cohesión social entre los refugiados de Sudán del Sur y con la Comunidad de Acogida en Imvepi y Bidibidi” (2019-2022)</li> <li>-“Distribución de materiales higiénicos, sensibilización y distribución de alimentos a los refugiados de Sudán del Sur y la comunidad de acogida en la diócesis de Arua” (2020 a 2022)</li> <li>-“Frenar el efecto de COVID-19 en los refugiados y la comunidad de acogida” (2020 a 2022)</li> <li>-Equipamiento con equipos solares del centro de salud Bangatuti en el campo de refugiados Bibibidi. Enero a diciembre 2022. Cofinanciado por Ayuntamiento de Valladolid, Ayto de San Fernando de Henares y Ayto de Astigarraga</li> <li>-Equipamiento con equipos solares y equipos informáticos del centro de salud Koro en el campo de refugiados Bidibidi Junio a Diciembre 2022 (Fase I) Cofinanciado por Ayto Toledo y Ayto Beasain</li> <li>-Equipamiento con equipos solares y equipos informáticos del centro de salud Koro en el campo de refugiados Bidibidi Enero a diciembre 2023 (Fase II) Cofinanciado por Diputación de Valladolid</li> <li>-Equipamiento con equipos solares y equipos informáticos del centro de salud Twajiji en el campo de refugiados Bidibidi Enero a diciembre 2023. Cofinanciado por la Comunidad de Madrid</li> <li>-Construcción, equipamiento y dotación de energía solar de un aula informática para el fortalecimiento del derecho a la educación de calidad y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes refugiados del Asentamiento de Bidibidi en Uganda (Escuela primaria de Twajiji), Enero a diciembre 2023 Cofinanciado por Diputación de Coruña, Ayuntamiento de La Rinconada y Ayuntamiento de Beasain</li> <li>-Asistencia a la población refugiada mediante la dotación de energía solar y equipamiento informático para el fortalecimiento del derecho a la educación de calidad, la mejora de la empleabilidad y la prevención de la trata de los jóvenes del Asentamiento de</li> </ul>

	<p>Bidibidi en Uganda (Escuela secundaria de Yangani). Enero a diciembre 2024 Cofinanciado por Comunidad de Madrid</p> <p>-Fortalecimiento del derecho a la educación de calidad y la mejora de la empleabilidad de los jóvenes refugiados del Asentamiento de Bidibidi en Uganda, mediante la construcción, equipamiento y dotación de energía solar de un aula informática la Escuela Kado Primary School. Enero a diciembre 2024 Financiado por Diputación de Coruña y Ayuntamiento de Vigo</p> <p>Anexo 2.5 Experiencia proyectos JPIIJPC 2019-2023</p>
<p><b>Experiencia en la zona (se justificará con documentos anexos)</b></p>	<p>JPIIJPC ya está involucrado en la campaña contra la trata de personas y ha realizado campañas de incidencia y participado en el rescate y rehabilitación de sobrevivientes. Desde su constitución ha seguido tres planes de actuación: Primero de 2022 a 2014, el segundo 2015 a 2018 y actualmente está llevando a cabo el plan estratégico de JPIIJPC 2019-2022. (Se adjunta en Anexo 2.4). El plan estratégico 2015-2018 abordó siete temas principales: mala gobernabilidad y corrupción; servicios inadecuados de salud materna en las comunidades; violación y abuso de los derechos humanos; bajo nivel de educación; bajos ingresos en las familias y desempleo desenfrenado, especialmente entre los jóvenes; competencia cívica limitada entre los ciudadanos; y destrucción ambiental. El Centro logró logros clave hacia la realización de los objetivos del plan, aunque no sin lagunas y desafíos. JPIIJPC, llevó a cabo una investigación orientada a la acción sobre la salud materna en el país con un estudio de caso del norte de Uganda y proporcionó recomendaciones para iniciativas de promoción; difundió los hallazgos a las partes interesadas clave; realizó una presentación sobre la trata de personas (TIP) para hermanas religiosas que trabajan para combatir esta lacra, facilitó talleres para superiores mayores en la Universidad Kisubi Brothers sobre CST y capacitó a académicos bajo el Programa de Becas sobre liderazgo. También proporcionó información adecuada para los actores sociales y académicos en el Centro de recursos y capacitó a dos empleados en la gestión de la información bibliotecaria.</p> <p>En el tercer plan estratégico, JPIIJPC 2019 a 2022, se planteaban los siguientes objetivos: (a) promover y mejorar la observancia de los derechos humanos por parte de los organismos de seguridad, la Fuerza de Policía de Uganda, (b) combatir la trata de personas, (c) empoderar a las personas para exigir servicios adecuados y de calidad de los garantes de derechos, (d) promover la paz y la resolución pacífica de disputas en las familias, (e) empoderar a los jóvenes para emprender iniciativas que mejorarán sus ingresos, (f) promover los derechos y responsabilidades cívicos entre los maestros, jóvenes y líderes religiosos,(g) promover la paz, prevenir la violencia y empoderar a los refugiados de Sudán del Sur y las</p>

	<p>comunidades de acogida para resolver conflictos de manera pacífica, y (h) mejorar la capacidad institucional y la sostenibilidad. JPIIJPC adoptará, investigación, educación pública, promoción y desarrollo de capacidades dirigido a las partes interesadas relevantes</p> <p>JPIIJPC se involucró en la preparación del documento de promoción para el Examen Periódico Universal (UPR) antes de la revisión de Uganda para la 40.ª sesión, enero - febrero de 2022</p> <p>Se juntan Planes Estratégicos de JPIIJPC y Memoria de Actividades 2022</p>
<p><b>En su caso, coordinación con otras instituciones</b></p>	<p>JPIIJPC firmó un <b>convenio con el Gobierno de Uganda (Oficina del Primer ministro- Departamento de Refugiados)</b> el 19 de febrero de 2021 y se ha renovado en febrero 2023 (Se adjunta en Anexo 3.1 junto a su traducción) y comenzó en octubre de 2021 junto con Asociación AMAP una campaña de financiación online para la dotación de energía solar en cuatro centros de salud, 4 escuelas y 4 centros de negocios del Campo de Refugiados de Bidibidi</p> <p>Este Convenio (<b>Memorando de entendimiento (MOU)</b>) tiene como objetivo establecer un marco para la cooperación en la concienciación sobre la justicia, la paz y el respeto, creando un centro de investigación, promoción pública y un programa de trabajo en red en los asentamientos de refugiados en Uganda. El acuerdo de asociación tiene como objetivo establecer un mecanismo para el establecimiento de la promoción de una vida armoniosa entre los refugiados y con la comunidad de acogida aliviando los sentimientos negativos entre ellos, así como manteniendo una buena coordinación con la (Oficina del Primer Ministro (OPM) y otras partes interesadas que operan en el área. JPIIJPC explorará posibilidades de intervenciones adicionales, como la implementación de otros programas y actividades, y dichas intervenciones se coordinarán estrechamente con la OPM y otras partes interesadas cuando corresponda. JPIIJPC procurará todos los elementos necesarios para el establecimiento de un mecanismo eficiente para la prestación de servicios a la parte de este MOU.</p> <p>Se adjunta carta de <b>apoyo al proyecto de la Oficina del Primer Ministro</b> y su traducción en Anexo 3.6</p> <p>Esta intervención cuenta con la asistencia técnica de <b>Windle Internacional (WI)</b>. (Se adjunta en anexo 3.7 carta de apoyo), con experiencia implantación de programas educativos en emergencias. WI apoya la educación de calidad, el espíritu empresarial de las mujeres y los jóvenes, y crea vínculos entre el aprendizaje y los ingresos tanto para los refugiados como para los ugandeses</p>
<p><b>Recursos técnicos a disposición del proyecto</b></p>	<p>JPIIJPC pone a disposición del proyecto su oficina técnica con sus medios, equipos informáticos y despacho. Además cuenta con un automóvil para los traslados a terreno</p>

	<p>Será necesario adquirir 20 ordenadores, 24 paneles solares Solar Now PV Module 275 Wp, 20 Baterías 200 Ah/12 V, una caja para batería y un controlador solar (Se adjunta factura proforma)</p> <p>Además se contrararán los servicios de formadores en TICS</p> <p>También serán necesarios desplazamientos a terreno con el consiguiente gasto en dietas y gasolina</p>
<p><b>Recursos humanos a disposición del proyecto</b></p>	<p>JPIIJPC cuenta con personal altamente cualificado y experimentado en: planificación y gestión de proyectos; investigación; promoción y formación. Tiene una red sólida a nivel nacional y regional necesaria para la promoción eficaz contra la trata de personas (TiP). También trabaja en estrecha colaboración con la policía, que tiene el mandato de investigar y presentar casos de trata de personas para su enjuiciamiento.</p> <p>Para la ejecución de la intervención que ahora se plantea se cuenta con dos personas: El Director del proyecto y un conductor para los traslados al campo de refugiados en el seguimiento del proyecto</p>

## EVALUACIÓN

### -Descripción metodología/herramientas y agentes:

La ejecución del proyecto sobre el terreno correrá a cargo de JPIIJPC. Habrá una persona encargada del seguimiento del proyecto, y coordinará todas las actividades del mismo llevadas a cabo. Se desplazará muchas veces a lo largo del proyecto para su seguimiento directo en el campo de refugiados. Desde la oficina de Kampala se encargará de las realizar los trabajos de búsqueda y contratación de las empresas suministradoras de las instalaciones, así como de mantenerse en constante comunicación con la dirección del Centro Educativo de Koro del Campo de refugiados para coordinar todas las intervenciones, tanto de la construcción del aula, la instalación y puesta en funcionamiento de los equipos como de formación técnica y gestión informática y para la contratación de las personas responsables de los mantenimientos de los equipos.

De forma bimensual se tendrán reuniones por zoom entre JPIIJPC y Asociación AMAP para evaluar la ejecución financiera y técnica del proyecto, y tomar medidas pertinentes para eficientizar los recursos humanos, materiales y financieros.

Durante todo el tiempo de ejecución del proyecto, se realizarán reuniones periódicas del coordinador del proyecto con la dirección del Centro Educativo de Koro de evaluación:

- de las necesidades de los beneficiarios
- de la adecuación de las ayudas suministradas
- de la adecuación de los medios (personal humano y material) puesto a disposición
- del análisis de costos y beneficios
- de los plazos establecidos para cada acción y su ejecución
- de los indicadores y fuentes de verificación establecidas y su adecuación
- de las dificultades encontradas
- de la satisfacción de los beneficiarios
- de fortalezas y debilidades
- de los riesgos

En definitiva, de los resultados obtenidos en el seguimiento de los resultados esperados, sirviéndonos de los indicadores objetivamente verificables especificados y de las fuentes de verificación

### - Tipo de evaluación (externa o interna)

- Se llevará a cabo un seguimiento y evaluación internas coordinado con el centro educativo

Esta intervención cuenta con la asistencia técnica de WI, con experiencia implantación de programas educativos en emergencias. WI apoya la educación de calidad, el espíritu empresarial de las mujeres y los jóvenes, y crea vínculos entre el aprendizaje y los ingresos tanto para los refugiados como para los ugandeses. El impacto asistencial del proyecto queda garantizado por la experiencia de WI. Se aporta en anexo 3.10 Carta de apoyo y su traducción

## IMPACTOS

### - Impacto medioambiental.

No se producirá ningún impacto medioambiental negativo. La generación de energía eléctrica directamente a partir de la luz solar no requiere ningún tipo de combustión, por lo que no se produce polución térmica ni emisiones de CO2 que favorezcan el efecto invernadero.

La energía solar, al igual que otras fuentes renovables contribuyen al desarrollo de energía menos perjudicial para el medio ambiente.

Aunque la mayoría de las fuentes renovables de energía tienen efectos positivos y negativos en el medio ambiente la proporción en que los efectos negativos se presentan es mucho menor en comparación con los combustibles fósiles.

El impacto ambiental de la energía solar es:

- Emisiones de CO2: la generación de electricidad solar, no requiere de ningún tipo de combustión, por lo que no produce ninguna emisión de CO2, y no promueve el calentamiento global.
- Agua: Los sistemas solares no requieren de agua para generar electricidad, por lo que no se produce ningún tipo de alteración en los mantos acuíferos ni se genera contaminación por residuos.



- Tierra: cuando se coloca el panel solar en el techo de una casa, la energía solar no tienen ningún efecto en la tierra, sin embargo las granjas solares sí requieren de grandes espacios de tierra para producir electricidad a gran escala, aunque no se presenten efectos negativos sobre la tierra, el espacio requerido impide que la tierra se utilice en otra finalidad, por esta razón la EPA está trabajando en ubicar los proyectos de energía solar en tierras contaminadas o sitios mineros.
- Ruido: Los sistemas fotovoltaicos son silenciosos, por lo que están libres de este tipo de contaminación.
- Desechos peligrosos: Los paneles fotovoltaicos pueden contener materiales peligrosos que son liberados cuando el panel se daña o se desecha de manera inadecuada.
- Visual: Para algunas personas los paneles solares afectan de manera positiva el paisaje natural, pero para otros los paneles solares invaden el ambiente. En gran medida es cuestión de la opinión personal.
- Geología: las celdas solares son hechas con silicio, este elemento se obtiene a partir de la arena. Debido a que la arena es un material muy abundante y las cantidades que se requieren son mínimas, no se producen alteraciones topográficas o estructurales en el terreno.

#### - **Impacto de género.**

Uganda es fuente, tránsito y destino de hombres, mujeres y niños **víctimas de la trata de personas**. Niños de hasta siete años son explotados en trabajos forzados, minería, mendicidad, pastoreo, agricultura, prostitución, entre otros. Las niñas y los niños son explotados en la prostitución, las niñas y los niños de entre 13 y 24 años son objeto de tráfico sexual doméstico. Los niños y las niñas son más vulnerables a la trata interna, mientras que **las mujeres jóvenes son más vulnerables a la trata transnacional cuando buscan empleo en el extranjero como trabajadoras** domésticas, especialmente en Oriente Medio

Casi **uno de cada cinco niños** en Uganda **es analfabeto**. El **problema se agrava entre niñas** que habitan las zonas rurales. Muchos niños en edad escolar no pueden terminar su educación: los costes de la escuela suplementaria disuaden a muchos padres de enviar a sus hijos al colegio, quienes se incorporan al mundo laboral para contribuir a la economía familiar. En Uganda, el trabajo es una realidad diaria para alrededor de un 36% de niños entre 5 y 14 años, quienes son obligados a encontrar una actividad que mejore los recursos financieros de sus familias o, si son huérfanos, que les permita sobrevivir. Uganda es, desgraciadamente, una de las principales fuentes y destinos del tráfico infantil.

El proyecto se enfoca a la población infantil del campo de refugiados, dada su especial vulnerabilidad. Si los menores no están escolarizados son candidatos a la trata y si no consiguen la formación que les permita estar cualificados, en el caso de **las mujeres, buscarán trabajos de muy baja cualificación y muchas terminarán en la prostitución**.

La **mayoría de los empleadores consideran que la alfabetización básica y otras habilidades relacionadas con el trabajo son muy importantes**. Los empleadores valoraron las habilidades complementarias, como la utilización de las TICs, la comunicación eficaz, el liderazgo, la toma de decisiones, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y las habilidades de gestión financiera. También valoraban mucho el buen carácter y la honestidad entre los empleados potenciales. El mercado laboral valora cada vez más el pensamiento innovador y creativo y la capacidad de adaptarse rápidamente

**Menos mujeres acceden a la formación profesional que los hombres**. Esto se debe a la falta de cursos de interés para las mujeres, la necesidad de encontrar un equilibrio con las tareas domésticas o la falta de servicios relevantes, específicamente el cuidado de los niños. Menos de una cuarta parte de las instituciones de EFTP tienen una guardería en funcionamiento que cuida a los niños mientras las madres asisten a las sesiones de capacitación. Esto podría resolverse con la dotación de TICs que faciliten la formación on line

#### - **Impacto socioeconómicos.**

-El proyecto facilitará mejores condiciones para la educación infantil al disponer de energía eléctrica

-La creación de un espacio para la formación en materia informática motivará a los profesores para la realización de didácticas más participativas, esto redundará en la reducción de las tasas de deserción de los maestros

-El empleo de equipos informáticos por parte de los alumnos motivará su interés por los estudios y reducirá el absentismo escolar y por tanto reducirá la posibilidad de que los menores caigan en redes de trata

-La formación de los estudiantes desde niveles de primaria en el uso de TICs facilitará su empleabilidad en el futuro, al estar familiarizados con herramientas de trabajo hoy en día imprescindibles para la ejecución de trabajos de manera eficiente

-El hecho de ofrecer mejor formación redundará en la posibilidad de optar a trabajos mejores en un futuro que permitan salir de la situación de refugiado y aspirar a una vida mejor y más digna

-Se habrán creado espacios seguros de violencia en cuatro escuelas, donde 40 animadores para la paz trabajarán a través de 4 clubes de paz para que pueda garantizarse una convivencia armónica y un clima de aprendizaje favorable.

**La educación es clave para la estabilidad, la realización de los derechos humanos y el desarrollo del potencial de los niños y jóvenes.** En contextos frágiles, entre las poblaciones más vulnerables del mundo, las escuelas también sirven como espacios seguros donde **los alumnos están protegidos contra el abuso y el trabajo infantil mientras adquieren conocimientos y habilidades para construir un futuro mejor.**

**Al trabajar por el Derecho a la Educación de Calidad, queremos garantizar escuelas seguras e inclusivas con una enseñanza de calidad para todos.**

Esta intervención cuenta con la asistencia técnica de Windle Internacional (WI). (Se adjunta en anexo 3.7 carta de apoyo), con experiencia implantación de programas educativos en emergencias. WI apoya la educación de calidad, el espíritu empresarial de las mujeres y los jóvenes, y crea vínculos entre el aprendizaje y los ingresos tanto para los refugiados como para los ugandeses. El impacto asistencial de esta intervención en Bidibidi puede garantizarse tras la experiencia de WI; Sus programas apoyan el acceso a la educación, particularmente para niñas, personas con discapacidad y mujeres jóvenes. Además de construir estructuras escolares y crear entornos de resilientes, seguros y respetuosos con el medio ambiente, invirtiendo esfuerzos en apoyar y desarrollar las capacidades de los docentes y los Ministerios de Educación.

Las operaciones de WI en Uganda abarcan los derechos a una educación de calidad, medios de vida sostenibles y paz. El papel y la responsabilidad de WI han crecido en respuesta a la afluencia masiva de refugiados de Sudán del Sur en 2016, así como a la continua violencia en la República Democrática del Congo.

**La mayoría de los habitantes de los asentamientos de refugiados del norte y suroeste de Uganda son mujeres y jóvenes.**

WI también apoya la formación de habilidades para jóvenes en barrios marginales bajo el tema de la paz.

WI trabaja con la Oficina del Primer Ministro (OPM) y la Agencia de la ONU para los Refugiados, ACNUR, así como con otros actores para responder a la situación de los refugiados en Uganda. WI fue seleccionada por la OPM y ACNUR como socio implementador en educación y medios de vida en Bidibidi, distrito de Yumbe, uno de los asentamientos de refugiados más grandes del mundo y trabaja en varios otros asentamientos en el norte y suroeste del país. En 2020, WI también trabajó en Arua, Adjumani, Yumbe, Obongi, Koboko, Kamwenge, Kyegegwa, Mubende, Wakiso y Kampala.

En los últimos dos años, el Covid-19 ha afectado drásticamente tanto la economía como el sistema educativo en Uganda. Según el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización, aproximadamente la mitad de los negocios informales cerraron después de un mes de confinamiento, lo que tuvo graves repercusiones en la situación de la seguridad alimentaria. El Gobierno ordenó que todas las escuelas y otras instituciones educativas cerraran en marzo. Como consecuencia, aumentó el abuso infantil y la violencia doméstica, especialmente en los asentamientos de refugiados. Muchos niños se vieron obligados a trabajar y hubo un aumento de los embarazos de adolescentes.