

**Concejalía de Educación y Servicios Educativos
del Ayuntamiento de Toledo**

TOLEDO EDUCA 2.0

24/25



PROGRAMA EDUCATIVO MUNICIPAL

TOLEDO EDUCA 2.0 CURSO 2024-2025

Desde la concejalía de Educación y Servicios Educativos del Ayuntamiento de Toledo somos conscientes de que el proceso de aprendizaje de los alumnos va más allá de las aulas. De ahí que, en este curso 2024-2025, el programa 'Toledo Educa 2.0' regrese con propuestas no sólo para el alumnado de los centros educativos de la ciudad, sino presentando un amplio abanico de actividades para adultos, en respuesta a las demandas de docentes y AMPAS de la ciudad de Toledo.

'Toledo Educa 2.0' es más ambicioso que nunca. Y la comunidad educativa es su objetivo. En este curso se amplían los talleres, muchos de ellos ligados al ámbito científico y tecnológico, sin olvidar el campo de la salud, física y emocional, con un mayor compromiso para prevenir las adicciones que acechan a nuestros niños y adolescentes. No olvidemos que Toledo es Ciudad Amiga de la Infancia y apostamos por cuidar el papel que los más pequeños han de desempeñar en nuestra sociedad.

Por otro lado, esta concejalía se ha comprometido también a dar respuesta a las demandas de padres y docentes, colectivos que cada vez se involucran con más intensidad en todas aquellas actividades que se organizan desde el departamento de Educación del Ayuntamiento de Toledo, hasta convertirse en actores clave del dinamismo de un sector en permanente evolución.

El programa 'Toledo Educa 2.0' tiene claro que a los alumnos no sólo hay que formarlos en conocimientos, sino que es preciso transmitirles unos valores que los hagan crecer como personas, con técnicas para frenar abusos como el acoso escolar y fomentar actividades que favorezcan el respeto y la tolerancia a la diversidad en las aulas.

Por otro lado, desde la concejalía seguimos apostando por actividades que favorecen la participación, como el encuentro de Villancicos o la celebración del Día de la Constitución. Además, el Torneo Interescolar de Puzzles, muy exitoso en su estreno, vivirá su segunda edición, mientras está prevista la puesta en marcha de un Torneo Interescolar de Ajedrez, ampliamente demandado entre alumnos y docentes de los centros toledanos.

Durante este curso, como novedad, ofrecemos actividades estrechamente vinculadas a nuestra ciudad, que aspira a la Capitalidad Cultural en 2031, cuya historia y patrimonio pretendemos que sea motivo no sólo de conocimiento, sino de orgullo para nuestros alumnos. No queremos que se olviden de la Fábrica de Armas de Toledo ni del inmenso patrimonio que atesoran los conventos. Deben sentirlo para valorarlo.

Nuestro objetivo no ha cambiado: ofrecer a los alumnos la posibilidad de formarse y alcanzar un espíritu crítico para ser adultos libres. Nuestras propuestas, atractivas, originales y creativas, van encaminadas a ese fin. Agradecemos a los distintos agentes que se han interesado en participar en 'Toledo Educa 2.0' su colaboración, sus ideas y su afán por mejorar la realidad que afecta a esta comunidad, en la que docentes y familias suman con sus aportaciones para lograr un futuro mejor para los alumnos y, en definitiva, para Toledo. Entre todos haremos del curso 2024-2025 un curso feliz y fructífero. Trabajaremos para conseguirlo.



ÍNDICE

HACEMOS CIUDAD

4

PRACTICAMOS ARTE E IDIOMAS

22

HACEMOS CIENCIA

36

MUNDO TECNOLÓGICO

43

NOS CUIDAMOS

49

HACEMOS COMUNIDAD

55

DOCENTES Y AMPAS

64

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

79

AULAS ABIERTAS

79

MODELOS DE SOLICITUD

80



ACTIVIDADES PROPUESTAS CURSO 2024-2025



Conoce tu Ayuntamiento.

En la actividad, no sólo conocerás el edificio, sino que se accederá al mismo y se visitarán varias de las salas más representativas del organismo municipal.

Una vez en él se realizarán actividades didácticas relacionadas con “el día a día” del Ayuntamiento y de la Corporación Municipal.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración aproximada de 75 minutos.

Lugar de realización.

Ayuntamiento de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Tren turístico de Toledo.

Prestación del servicio de visita panorámica por la ciudad de Toledo mediante el uso de un tren turístico, cuyo itinerario recorre los puntos más singulares de especial interés turístico.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.



Conventos de Toledo-Tesoros ocultos.

Cada convento de Toledo es un tesoro oculto que ha permanecido durante siglos custodiado por las monjas, sus moradoras silenciosas y alegres. La vida espiritual ha dado como frutos: la belleza, el arte, la arquitectura, el jardín del claustro, el silencio, las pinturas de la Iglesia, la música en la liturgia, los sabores entre pucheros y muchas otras riquezas invisibles que habremos de descubrir.

- Conventos de Toledo I. Arte y repostería -

Santo Domingo el Antiguo

Comenzaremos nuestra visita por esta luminosa iglesia que es un pequeño Escorial, donde conoceremos las primeras pinturas del Greco en la ciudad.

Comendadoras de Santiago

Un remanso de paz en un claustro renacentista y su jardín, como pequeño paraíso donde degustaremos la limonada y los dulces artesanos recién hechos por las monjas.

Concepcionistas Franciscanas

Terminaremos conociendo la capilla de San Jerónimo con una cúpula única de cerámica, y en su grandiosa Iglesia, la increíble historia de santa Beatriz de Silva, su fundadora.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

Casco histórico de Toledo. Encuentro en Plaza de la Merced, junto al Remonte mecánico de Recaredo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

- Conventos de Toledo II. Pintura y poesía -

Santa Clara la Real

Pasaremos por su claustro, joya del mudéjar medieval y conoceremos las magníficas pinturas del mejor discípulo del Greco, Luis Tristán. Podremos participar en un taller de pintura con nuestros propios diseños, para emular a los artistas de Toledo.

Santo Domingo el Real

Descubriremos la increíble geometría de su cúpula que es una trampa para el ojo, junto a la simpatía de sus monjas de Kenia que entre cantos y sonrisas mantienen la familia conventual que empezó con las hijas de los Reyes Trastámara.

Carmelitas Descalzas de san José

La huella de Santa Teresa en la ciudad, visitaremos su Iglesia y conoceremos las aventuras de la Santa en Toledo y alguna de sus poesías, a través de un interesante taller de poesía.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

Casco histórico de Toledo. Encuentro en Plaza de la Merced, junto al Remonte mecánico de Recaredo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Los guardianes de la judería de Toledo.

Visita guiada de la judería de Toledo observando y aprendiendo la cultura y arquitectura de este barrio, aprovechando la Magnífica Guía “Los Guardianes de la Judería de Toledo”, editada por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo.

Siguiendo los itinerarios y personajes de la Guía, ayudar al grupo a resolver las pruebas planteadas en la Guía. La actividad culmina en las Oficinas del Patronato Municipal de Turismo de Toledo, donde hace entrega de obsequios a los alumnos que hayan conseguido resolver todas las pruebas.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y E.S.O.

Viaje en el tiempo: Toledo y sus Tres Culturas.

Visita guiada mostrando una época muy especial en la historia de la ciudad de Toledo, donde vivieron tres grupos diferentes de personas: cristianos, judíos y musulmanes. Cada uno con sus propias creencias, tradiciones y formas de vida.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y E.S.O.

Descubre un Monasterio, una Sinagoga y una Mezquita.

Visita guiada de dos edificios históricos. El Monasterio de San Juan, construido por orden de los Reyes Católicos, permite conocer la historia de España durante el siglo XV, y nos acerca a estos personajes y sus inquietudes. La Sinagoga del Tránsito, construido en el siglo XIV, cuya arquitectura mudéjar combina elementos de la tradición judía con influencias de la cultura árabe y cristiana. Un lugar para entender la cultura e historia judía. Admiraremos también el exterior de una antigua mezquita del siglo X , identificando los elementos más característicos de estas construcciones.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



La Catedral: Más que piedras y vidrieras.

Visita guiada educativa que captará el interés de los escolares motivándoles a explorar y a aprender sobre este monumento histórico y cultural.

Se pretende introducir a los estudiantes en la historia de la Catedral destacándola como uno de los principales monumentos góticos de España. Explicar sus elementos arquitectónicos, visitar las distintas capillas, sus retablos y sus destacadas obras de arte.

Duración de la actividad.

La visita tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.

Entre Puentes: El Río Tajo.

Desde el Puente de San Martín hasta el puente de Alcántara disfrutaremos de la naturaleza y la biodiversidad que ofrece el Tajo promoviendo el entorno natural y la conciencia medioambiental.

En esta ruta, disfrutaremos de las historias surgidas a orillas del tajo. Observar las especies de flora y fauna, y aprender sobre la importancia de proteger nuestro río.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En la Senda Ecológica del Tajo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y E.S.O.

Los guardianes de Toledo.

Visita guiada por el casco histórico de la Ciudad de Toledo, aprovechando la magnífica Guía “Los Guardianes de Toledo”, editada por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo.

Siguiendo los itinerarios y personajes de la Guía, ayudar al grupo a resolver las pruebas planteadas en la Guía. La actividad culmina en las Oficinas del Patronato Municipal de Turismo de Toledo, donde hace entrega de obsequios a los alumnos que hayan conseguido resolver todas las pruebas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y E.S.O.



“Interpretación del oficio en la Arquitectura que nos rodea”.

En esta ruta se hará lectura de los edificios históricos, desde el lenguaje constructivos, los materiales locales y aportados por otros lugares, su composición, el porqué de cómo están dispuestos (muros, tapias, entramados, aleros, etc.) Los acabamos como el maquillaje de las viviendas. La funcionalidad como eje transversal en la arquitectura y el oficio.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración estimada de 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O. y F.P.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

Actividad - Consorcio de Toledo -.

El Consorcio de Toledo pone a disposición de los centros educativos, para este curso 24-25, la siguiente actividad:

IMPORTANTE

- (Los centros educativos interesados en solicitar alguna de estas actividades lo deben hacer directamente llamando o escribiendo -de martes a sábado- a: 925 25 30 80 / termas@consorciotoledo.com).

Rutas de Patrimonio Desconocido.

El Consorcio de la Ciudad de Toledo cuenta con diferentes espacios patrimoniales de apertura permanente y dispone de sus rutas de “Patrimonio Desconocido” que arrancaron en 2004 con el objetivo fundamental de establecer una conexión entre los ciudadanos y su patrimonio cultural.

(<https://consorciotoledo.com/centro-de-gestion-de-recursos-culturales/>)

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1-2 horas. Inicio a las 11 h.

Lugar de realización.

Casco Histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



Ruta Crisol de Culturas.

Aprovechando el pasado multicultural que tiene la ciudad como receptora de pueblos y culturas que desde la tolerancia y la Integración han sido fundamentales para una Identidad toledana, proponemos esta ruta en donde a través de la historia, el arte, la literatura, la tecnología y la gastronomía, nos sirvan de ejemplo para aceptar los beneficios de la multiculturalidad, la tolerancia y la integración para las sociedades y para sentarnos a debatir temas tan actuales como son la discriminación racial o el acoso escolar desde una perspectiva más abierta y multidimensional.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.
La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.
Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, FP y Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.

Toledo Histórica.

Una ruta en donde pasaremos por los principales barrios de la ciudad, contemplando los lugares y monumentos emblemáticos para nuestra historia, adaptando los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente), en donde separaremos la historia de la leyenda.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.
La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará a las 11.30 h.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.
Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.



Toledo literaria.

Ruta que aprovecha todas las opciones que nos ofrece la ciudad para tener una buena clase de literatura en cada barrio. Se hablará tanto de escritores nacionales como internacionales ligados a la ciudad que hayan dejado huella o que Toledo haya dejado huella en sus respectivas obras.

También se adaptarán los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente).

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.

Toledo Tecnológica.

Hablaremos de los recursos tecnológicos e inventos que a lo largo de la historia de la ciudad han sabido resolver las necesidades e inquietudes de los hombres y mujeres de la época. Hablaremos de la lucha constante por el agua, desde su acueducto, las norias, los sistemas de regadío implementados, pozos y aljibes, el artilugio de Juanelo y las fuentes. Pero también de astrolabios, hombres voladores, y sobre los primeros científicos que se asentaron en la ciudad.

En igual caso, se adaptarán los contenidos al currículo vigente y a las demandas de los profesores (solicitadas con tiempo suficiente).

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 11.30 h.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.



¡Gancheros, al Tajo!

Nace como un proyecto interdisciplinar. Las áreas de Educación Física, Lengua y Literatura, Historia y Ciencias de la naturaleza se entrelazan con un doble objetivo; Por una parte, dar a conocer a los alumnos que el Tajo es parte imprescindible del patrimonio histórico y cultural, y que es parte de la identidad de todos los ciudadanos y por otra, concienciar de la importancia de cuidarlo y de generar soluciones para los problemas actuales que presenta el río.

Con la idea de movernos y de hacer un poco de ejercicio, caminando, daremos un paseo por la Senda ecológica abordando el tema desde la historia, la literatura, la tecnología, la ciencia y por supuesto desde la memoria colectiva de nuestros mayores. La actividad terminará con Visual Thinking: donde se entregará material físico para visibilizar las diferentes posibles ideas para mejorar el entorno del río.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas por día y grupo.

La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará a las 11.30 h.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad.

Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30 por grupo.

Toledo Monumental.

Introducción a varios de los monumentos y zonas patrimoniales más importantes de la ciudad. Partimos de la plaza de Zocodover y desde allí iremos a visitar el interior del Alcázar, se hablará de la alcazaba y de la importancia de Toledo como ciudad imperial. En el Alcázar descubriremos la complicada evolución del edificio, desde los inicios de la historia de la ciudad hasta el siglo XX. Visitaremos el patio del Emperador Carlos V y disfrutaremos de las vistas desde la fachada norte, donde podremos comprender la importancia de su posición estratégica. Después haremos un recorrido de exteriores por el centro de la ciudad que nos llevará a la plaza del teatro de Rojas y a la fachada de la antigua cárcel de la Santa Hermandad. Rodearemos la Catedral para poder entender sus dimensiones y su importancia histórica. Se explicará la fachada de la Catedral y se hablará del ya cercano octavo centenario de su construcción. La visita terminará en el barrio de la judería donde podremos visitar el interior de uno de los monumentos más representativos de la ciudad: la Sinagoga del Tránsito. Allí podremos descubrir sus secretos y sorprendernos con la historia de Samuel Leví.

Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Toledo Tres Culturas.

Introducción a la historia de las Tres Culturas en la ciudad. El recorrido nos llevará por las zonas más importantes del casco histórico. Comenzaremos explicando el pasado árabe de la ciudad en la plaza de Zocodover. Después iremos a ver una parte de la muralla para explicar el sistema defensivo que tenía la ciudad en la Edad Media. Tras ver la puerta del Sol y la de Bab al-Mardum, veremos el exterior de la Mezquita del Cristo de la Luz, como muestra del estilo califal y de la religión islámica en la ciudad.

A continuación, iremos a la plaza del Ayuntamiento donde explicaremos el exterior de la Catedral, obra cristiana más importante de la ciudad y gran muestra del arte gótico español.

Esta ruta terminará en el barrio de la judería donde podremos visitar el interior de la sinagoga del Tránsito y descubriremos los secretos de este importantísimo monumento toledano.

Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

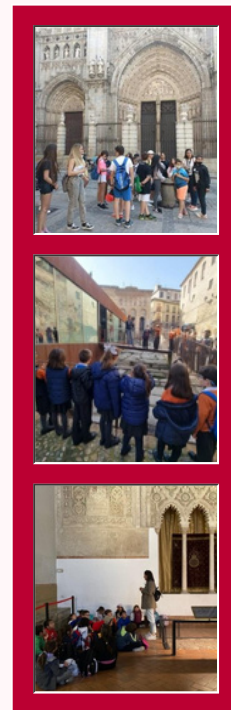
Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Leyendas de Toledo + Visita subterráneo.

Toledo aparece con frecuencia como escenario o lugar de inspiración de algunos de los escritores más importantes de nuestro país. Mención aparte merecen las leyendas que se sitúan por toda la ciudad. Es también escenario de historias curiosas y a veces desconocidas. Creemos que el conocimiento de Toledo por medio de sus leyendas y de sus historias más desconocidas puede ayudar a los alumnos y alumnas de la ciudad a interesarse por la historia, la literatura y por el patrimonio.

Duración de la actividad.

Cada una de las visitas guiadas tendrá una duración aproximada de 2 horas.

Lugar de realización.

Las visitas guiadas se llevarán a cabo en el casco histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



ACTIVIDADES DEL MUSEO DEL EJÉRCITO - CURSO 24-25.

El Museo del Ejército pone a disposición de los centros educativos de la ciudad, para este curso 2024-2025, las siguientes actividades:

IMPORTANTE

(Los centros educativos interesados en solicitar alguna de estas actividades lo deben hacer directamente llamando o escribiendo a: 925 238 816 / 925 238 909 museje.grupos@et.mde.es).



«Toledo a escena».

Desde hace años nuestro Museo utiliza diversas técnicas teatrales y de narración oral para descubrir a los más pequeños relatos y tradiciones relacionados con nuestra ciudad: Toledo. Historias de sus primeros pobladores, pasando por romanos, visigodos, árabes y cristianos, hasta la actualidad.

En esta actividad el alumnado nos ayudará y participará para conocer el Museo por las salas. Posteriormente en el aula ampliaremos lo aprendido y haremos que los más pequeños sean los protagonistas en el museo y nuestros mejores embajadores fuera. Para ello crearán su propia historia sobre la visita con diversos materiales que les facilitaremos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos. (De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria y Educación Especial.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



«Elige tu propia aventura... por el Museo del Ejército».

A ojos de los más pequeños nuestro museo es como un gran castillo en el cual pueden suceder mil y una aventuras a la vuelta de cada esquina. Para que cada visita sea distinta os proponemos una actividad en la que los grupos descubrirán el museo de manera diferente. Partiremos de una historia en la que al final nos podremos dirigir a una u otra sala para seguir con la aventura. Sabemos cómo empezaremos, pero nunca dónde acabaremos, pero desde luego siempre divirtiéndonos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos. (De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria y Educación Especial.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

«Los primeros pasos de la historia».

Esta visita taller está enfocada a aquellos cursos que se inicien en el estudio de la historia, invitándoles a descubrir algunas de las piezas más antiguas del Museo, aquellas pertenecientes a los primeros pobladores de la Península Ibérica, desde las primitivas armas prehistóricas pasando por las legiones romanas hasta los reinos visigodos. Entre todos veremos cómo era su indumentaria, su armamento, su sociedad y costumbres, así como qué cosas nos han llegado hasta nuestros días, tanto materiales como inmateriales.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos. (De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



«Sobre caballeros y armaduras».

La visita taller está centrada en una de las salas más importantes del Museo: la sala de la Casa Ducal de Medinaceli, que alberga una de las colecciones de armaduras más destacadas de toda Europa. Aprovechando que las historias y leyendas de valientes caballeros con relucientes armaduras forman parte del imaginario colectivo de los escolares de estas edades, vamos a conocer con mayor profundidad el verdadero mundo de los caballeros y la Edad Media. Conversaremos sobre torneos, armas, artesanos, partes de las armaduras, ceremonias, códigos de caballería, estamentos sociales, vasallos y nobles.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.
(A partir de noviembre. De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4º y 5º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

«Itinerario de Alcázar a Museo».

Si vienen con su centro educativo interesados en conocer de manera general el Alcázar, este itinerario traza un recorrido por los espacios visitables más destacados del Museo. A través de las piezas del Recorrido Histórico de la exposición permanente, los restos arqueológicos, el patio de Carlos V y la Fachada Norte podremos conocer la evolución histórica del edificio y cómo se transformó de baluarte defensivo a Museo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora. (De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



«La primera vuelta al mundo».

La Edad Moderna. La Edad de los grandes descubrimientos y exploraciones. Para abordar este periodo esta visita taller tomará como base la primera vuelta al mundo llevada a cabo por el portugués Fernando Magallanes y el español Juan Sebastián de Elcano. Esta hazaña tuvo repercusiones inmediatas en el comercio, las comunicaciones, la botánica y zoología, la cartografía y por supuesto la propia constatación de que la tierra era esférica y no solo redonda. Conoceremos quien financió el viaje, qué era eso tan valiosos que buscaban, qué medios usaron, etc.

Desde el Museo del Ejército queremos que conozcáis esta gesta y sus consecuencias en la sociedad de la Edad Moderna. Posteriormente, en el taller, confeccionaremos nuestro propio mapa de la ruta por la cual estos marinos dieron la primera vuelta al mundo y cambiaron el destino del mundo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.
(A partir de noviembre. De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

«Los Episodios Nacionales».

La literatura es una importante fuente de información para los historiadores, y si pretendemos conocer el siglo XIX Benito Pérez Galdós es uno de los escritores imprescindibles. Sus novelas, como los Episodios Nacionales, son un reflejo del ambiente social, político y económico de este periodo, y muchos de los contenidos del Museo del Ejército están directamente vinculados con estos episodios. Los personajes novelescos que nos presenta el inmortal autor canario viven en primera persona importantes acontecimientos históricos, y el Museo atesora algunas de las piezas reales que estas novelas nos narran.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.
(A partir de noviembre. De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria y E.S.O.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



«De pequeño a grande».

Visita taller enfocada a aquellos grupos que hagan su primera visita al Museo o que busquen una visión general del mismo y descubrir una parte de sus colecciones. Durante la visita podremos descubrir las piezas más relevantes y darnos cuenta de que todo es relativo. Lo que a unos les parece interesante, a otros puede que no; lo que para unos es un gran hallazgo, para otros puede ser una cosa sin importancia; unos alumnos piensan de una forma y otros de otra, y a todos no tiene por qué gustarles lo mismo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.
(A partir de noviembre. De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

«Visitando el siglo XIX: Las Guerras Carlistas/La Guerra de la Independencia».

¿Qué ocurre con el siglo XIX? Es un misterio lo que le rodea: tan importante en nuestra historia para entender nuestro presente y prácticamente desconocido para muchos alumnos/as. Para que podáis profundizar más en este periodo os proponemos dos visitas teatralizadas que hacen un recorrido por algunos de los hechos más destacados de nuestra historia. De Manuela Malasaña a un soldado carlista, os iremos enseñando los secretos de este siglo tan interesante.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.
(A partir de noviembre. De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.



«Itinerario Histórico. La Edad Moderna».

Se trata de una visita en la que nos centraremos en una época concreta, la Edad Moderna, a través de las piezas del recorrido histórico de la exposición permanente, tratando temas relacionados con la sociedad, los hechos históricos y los avances científicos de la época seleccionada. Si viene con su centro educativo a conocer el Museo del Ejército interesado por la historia esta actividad es la apropiada.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora. (De martes a viernes lectivos)

Lugar de realización.

Museo del ejército.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 55 participantes.

Ruta Teatralizada. "Las ninfas del Tajo".

En esta ruta, los personajes de unas ninfas que provienen de las orillas del Tajo, que no son sino las musas que inspiran a Garcilaso de la Vega. Estos personajes guiarán al grupo en un recorrido por lugares mágicos de la ciudad. Los participantes irán en busca de personajes históricos, rincones escondidos y leyendas... Durante el recorrido van apareciendo de forma inesperada diferentes personajes en diferentes localizaciones, que les contarán divertidos relatos relacionados con la historia de Toledo y personajes que pasaron o vivieron en esta ciudad. Se trata de una actividad interactiva en la que al público se le hace partícipe de la historia y de los planteamientos por parte de los personajes para resolver distintas situaciones hasta llegar al final de los objetivos e incógnitas planteados en el comienzo de la ruta.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos aproximadamente.

Lugar de realización.

Calles y plazas del Casco Histórico de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 50-60 niños aproximadamente.



Toledo para niños/as, nuestro patrimonio y Capital Europea de la Cultura.

La experiencia didáctica Toledo para niños/as, nuestro patrimonio y Capital Europea de la Cultura es una visita dinamizada y saludable por los espacios más representativos de Toledo, tanto culturales como naturales. Seguir concibiendo la naturaleza y la cultura como ámbitos diferentes, sin reconocer su conexión, provoca una comprensión segmentada de la realidad. La ciudad de Toledo aúna naturaleza y cultura, y posibilita al participante de esta actividad disfrutar una experiencia única y singular.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



“Pandilla de pequeños exploradores”.

Ruta-actividad de investigación y exploración donde los pequeños exploradores, en las calles de la ciudad recogerán datos y resolverán inquietudes propuestas.

Se citará a los alumnos en la plaza de Zocodover donde se hará una pequeña introducción a la historia de la ciudad y se explicarán las actividades, tiempos de descanso y normativas básicas de funcionamiento, así como la distribución de los grupos. Se les entregará un mapa simple con un pequeño recorrido que irán marcando según vayan alcanzando los objetivos, junto con la hoja de acertijos y preguntas a resolver y un carnet de explorador.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas. La actividad comenzará a las 9.30 h. y finalizará 12.30 h. con un recreo intermedio para que los niños puedan merendar.

Lugar de realización.

La actividad se realizará al aire libre en el casco histórico de la ciudad. Comenzando en la Plaza de Zocodover y terminando en la Plaza del Ayuntamiento.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.



“Selfie - Tour Toledo”: Una manera divertida y diferente de conocer Toledo.

A través de una original app con una completa audio guía podrán conocer los alumnos, mientras pasean por sus calles, la historia y curiosidades de nuestra emblemática ciudad de Toledo... Además, los participantes podrán divertirse con nuestro concurso de Selfies acompañados por nuestros monitores. Posibilidad de hacer los juegos tipo “Escape Room”.

Los alumnos podrán descubrir la belleza del patrimonio artístico de la ciudad de Toledo de una manera atractiva y divertida mediante una ruta por sus calles con una original herramienta tecnológica, didáctica y motivadora.

La mejor opción para conocer la historia, el arte y las curiosidades de nuestra ciudad, mientras participan en un divertido concurso de selfies con sus compañeros, subiendo las fotos más originales y divertidas de la manera en que se indica en cada monumento.

¡Aprende mientras te diviertes!

Duración de la actividad.

La duración prevista será de unas 3 horas.

Lugar de realización.

En el Casco Histórico de la ciudad de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación E.S.O. y Bachillerato.



Campaña Escolar Teatro de Rojas.

El Teatro de Rojas ha ofertado a los centros educativos las siguientes obras:

IMPORTANTE

(Los centros educativos interesados en solicitar alguna de estas obras lo deben hacer directamente llamando o escribiendo a: 925 21 57 08 – info@teatroderojas.es).

- **La accidentada fuga del joven Julio Verne.**

14 octubre. 11 h. -(A partir de 6 años)-

- **Viaje al planeta de Todo es Posible.**

4 noviembre. 11h. -(A partir de 6 años)-

- **Un día fui sandía.**

18 noviembre. 11h. -(A partir de 5 años hasta 4º de Primaria)-

- **El perro del hortelano.**

19 diciembre. 11h. -(A partir de 14 años)-

- **Cerca del Tajo, en soledad amena.**

17 enero. 11h. -(A partir de 5º de Primaria)-



El juego de la Oca de Toledo.

El juego de La Oca de Toledo combina la magia, el juego, el trabajo en equipo, la espiritualidad y valores humanos y la imaginación conociendo el patrimonio de la ciudad, su historia y los personajes que la hicieron grande.

El casco histórico de Toledo parece un verdadero juego de la Oca. En la ruta te introducirás en calles laberínticas, misterios e historia, en busca de respuestas. Se juega lanzando uno o dos dados. Las casillas están representadas con templos, lugares, objetos de poder y personajes significativos, disponiendo de unas normas especiales y diferentes a cualquier otro juego de la Oca. Por el camino encontraremos las casillas de las ocas e, incluso, las veremos físicamente a orillas del Tajo; antiguamente las ocas eran los guardianes de los lugares, alertando de la presencia de intrusos con su especial canto; eran consideradas las guías sagradas, enviadas para aconsejar a los humanos a través de sus cánticos, simbolizan la sabiduría que se pretende adquirir durante el viaje.

Pero llegar a la meta no es fácil, la sabiduría se alcanza con el equilibrio, de ahí que para acceder a la meta sea necesario sacar una puntuación justa, para no verse obligado a retroceder en el tablero.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración aproximada de 3 horas.

Lugar de realización.

En el casco histórico de la ciudad de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



PRACTICAMOS ARTE E IDIOMAS

Cocina divertida en inglés.

Cocinar es divertido. Mezclar, cortar, decorar, hornear, remover... nos encanta a los más mayores. Llenar la cocina de olores y crear platos deliciosos resulta de lo más gratificante. En los últimos tiempos nos hemos dado cuenta de que a nuestros pequeñ@s también les entusiasman estas cosas. Y, además, una actividad que podría pensarse peligrosa, puede convertirse en una oportunidad estupenda para que los más pequeños adquieran seguridad y destreza y para que desarrollen una serie de valores como limpiarse las manos, tener respeto a los fogones o aprender a degustar nuevos sabores.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo en zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples o en el propio aula.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y de Educación Primaria.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Teatro en Inglés.

El progreso en el aprendizaje de una lengua extranjera no sucede únicamente durante el esfuerzo consciente por aprender, sino que también ocurre involuntariamente cuando el alumno está inmerso en una actividad lúdica y positiva. Por ello, el teatro en lengua inglesa es un recurso educativo que ofrece la oportunidad de mejorar el inglés de manera divertida con juegos de interpretación y técnicas del teatro.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Historias Sonoras: Aprendiendo inglés.

La combinación de narración y música nos llevará a mundos de aventuras y creatividad mientras aprendemos inglés de una manera emocionante. Vamos a embarcarnos en un viaje mágico lleno de cuentos maravillosos, canciones encantadoras y mucha diversión.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.

Taller de Cuentacuentos. "Cómo ser un buen cuentista infantil".

Esta actividad consiste en una propuesta educativa para desarrollar Talleres de Cuentacuentos infantil. Aprenderemos herramientas para contar cuentos e historias inolvidables a los más pequeños, consiguiendo su total atención. Todos los cuentos infantiles que trabajarán tendrán valiosos mensajes y valores dirigidos a los chicos que los van a escuchar: Tolerancia, amor, igualdad, compromiso, generosidad, lealtad, amistad, comunicación, esfuerzo, superación, sinceridad, respeto, perdón, gratitud, honradez...

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.



Baile Moderno.

Se trata de una combinación de bailes urbanos (funky, hip-hop, gym-jazz) que nacieron durante los años 70 en USA. El baile moderno desarrolla la coordinación, la lateralidad y el ritmo. La complejidad de los pasos es variable y se planifica de acuerdo a la edad y capacidad del alumn@.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de pabellón o patio exterior.

Destinatarios.

Destinado a todos los cursos, desde Educación Infantil hasta Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 60.

Laboratorio de CINE- ¡Un cole de Cine!

Es una propuesta al acercamiento del cine a las aulas.

Una manera de introducir la creación cinematográfica en las escuelas.

Hoy en día, los niños viven sumergidos en un mundo audiovisual y tecnológico sin precedentes. Son los destinatarios finales de productos multimedia y electrónicos de última tecnología ¿Por qué no enseñarles una nueva forma de relacionarse con la tecnología?, ¿Por qué no les enseñamos los códigos y las claves del lenguaje audiovisual?

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo en zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples, pabellón o patio exterior.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



La música, se cuele en el aula.

Talleres didáctico-musicales, en los que a través de la actividad interactiva con los alumnos/as, se pretende introducirles en el mundo de la música. Estos talleres son apropiados para desarrollar en la propia aula.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 45 a 50 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.



Música y movimiento.

Se trata de que los alumnos tengan su primer contacto directo, físico, cognitivo e intuitivo con la música, trabajaremos el unísono. Podrán escoger entre varios elementos percusivos aquel que más les atraiga por su sonido, forma, etc. y con él realizaremos una base rítmica conjunta, a través del acompañamiento en conjunto, creando un SENTIMIENTO COLECTIVO de GRAN ORQUESTA/GRUPO.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

Sentido del ritmo 4X4.

Taller centrado en hacer una introducción básica al compás más utilizado en la música popular, el 4x4. Para ello utilizaremos nuestro propio cuerpo y extremidades, generando una pequeña coreografía basada en este compás. El objetivo es que los alumnos interioricen a través de su cuerpo el ritmo y les haga fluir. Es un trabajo de coordinación en equipo, psicomotricidad y oído musical.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



Conoce la percusión.

Se realizará una pequeña MASTER CLASS, de cómo se construye un ritmo, se darán a conocer en directo varios tipos de ritmo, podrán ver cómo suena un batería en directo, podrán subirse a tocar un ritmo básico que el monitor le enseñará, el resto de los alumnos acompañaran con palmas u otros instrumentos percusivos, baquetas, bongos, cajón flamenco, etc.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



Cómo se hace una canción.

En esta actividad se enseña el proceso creativo para componer una canción, música, letra, ritmo, elección de los instrumentos que la acompañan... Entre todos buscaremos un tema al que cantar. Crearemos frases, le daremos una armonía y un ritmo y obtendremos nuestra canción común o himno.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



Conoce tu voz.

Se realizará una pequeña MASTER CLASS, para enseñar cómo funciona este instrumento interno que todos llevamos dentro. Trataremos de que a lo largo del taller sean capaces de encontrar la diferencia entre estar afinados (tono correcto) o no. Haremos una pequeña escala y cantaremos todos juntos a modo de coro una canción en directo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

Conoce la guitarra.

Se trata de que los alumnos conozcan este instrumento, historia, tipos de guitarras, formas, tamaños, sonidos, etc. Se muestran los diferentes tipos de guitarras que existen y cómo ha ido evolucionando este instrumento a lo largo de la historia. Proyectaremos videos para dar a conocer a algunos de los más famosos guitarristas y sus diferentes estilos. Tendrán a mano una pequeña exposición de guitarras.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



El hombre orquesta.

Un solo músico mostrará la habilidad de tocar varios instrumentos a la vez, voz, guitarra, armónica, bombo y pandereta. Tratamos de que los conceptos básicos de la música popular no sean olvidados por las nuevas generaciones. La actividad va acompañada de una charla/monólogo en clave de humor, pero formativa.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.

Taller de Ritmo y Batucada.

Taller en el que se conocerán distintos aspectos desde el origen de la batucada, instrumentos que componen una batucada (surdo, repenique, , tamborim, caja, bombo, agogóbaqueta, maza, etc.), ritmos... hasta la propia grabación de un vídeo realizando una batucada en la que se llevará a la práctica todos los ritmos trabajados durante el taller.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo en un espacio donde realizar la actividad sin molestar a las demás aulas: aula de música, zona exterior, pabellón polideportivo, etc.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.

El número máximo de alumnos por taller será de 25.



Burbulógica.

BURBULÓGICA se presenta como taller de Burbujas de jabón en 3 niveles y sesiones de varios niveles de destreza destinados a la infancia y la juventud.

Duración de la actividad.

La duración de la actividad es de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 35 participantes.



Universo de papel.

Universo de papel se presenta como taller de papiroflexia de varios niveles y sesiones de varios niveles de destreza destinados a la infancia y la juventud.

Duración de la actividad.

La duración de la actividad está entre 45-90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Burbuja Doble.

Se presenta como Espectáculo para la infancia y la juventud presentado en redes de teatro de la mano de una compañía de teatro de Toledo con experiencia a nivel internacional, con charla coloquio al terminar la representación.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo si hay escenario o cualquier espacio escénico dentro de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 250 participantes.

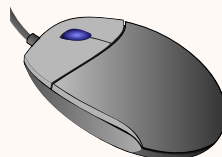


Lucanor.

Se presenta como espectáculo para la infancia y la juventud presentado en redes de teatro de la mano de una compañía de teatro de Toledo con experiencia a nivel internacional, con charla coloquio al terminar la representación.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.



Lugar de realización.

En el propio centro educativo si hay escenario o cualquier espacio escénico dentro de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 250 participantes.

El robo de la Mona Lisa.

Una emocionante aventura que nos transporta al Museo del Louvre, donde los pequeños se convierten en detectives para resolver un intrigante misterio en torno al famoso cuadro de la Mona Lisa. Siguiendo pistas que los transportan al robo histórico de la Mona Lisa en 1911, los niños y niñas se embarcan en una misión educativa. A lo largo de la actividad, aprenden sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y desarrollan valores éticos, como la honestidad y la no apropiación indebida. Esta gymkhana no solo fomenta la resolución de problemas y el pensamiento crítico, sino que también inculca valores importantes, recordándoles a los niños el respeto por el patrimonio cultural.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

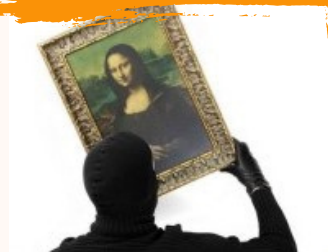
Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



Escape Room o Break Out Edu-Frida Kahlo.

Nuestro emocionante "Escape Room o Break Out Edu" transporta al fascinante mundo de Frida Kahlo, una de nuestras pintoras favoritas. Los pequeños exploradores tendrán la oportunidad de sumergirse en la vida y obra de esta icónica artista mexicana mientras resuelven misterios y acertijos, así como trabajan en equipo usando su ingenio para devolver la vida y los colores a las maravillosas obras de arte. A medida que avanzan en la actividad, aprenderán sobre la historia y el legado de Frida Kahlo, lo que les brindará una apreciación más profunda por su arte y su vida. Este taller no solo es una aventura emocionante, sino también una experiencia educativa que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, al tiempo que celebra la riqueza cultural y artística de Frida Kahlo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

Arte en el Aula.

El arte se enseña a los niños y niñas por todo el mundo. Sin embargo, a pesar de su valor educativo, la parte tridimensional y escultural de la educación ha sido relativamente limitada debido a la dificultad de llevarla a cabo y su limpieza posterior. La arcilla polimérica de secado al aire ha proporcionado soluciones a estas dificultades con cualidades tales como la comodidad de uso, la variedad de colores, limpieza y seguridad. Todo ello ha convertido a esta arcilla en la mejor arcilla del mundo. Los talleres consisten en la realización de una figura en 3D por cada participante que podrán elegir de un catálogo adaptado a las diferentes edades.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5 años de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de 22 participantes.



Taller de Teatro e Improvisación.

Esta actividad consiste en una propuesta educativa para desarrollar Talleres de Teatro e Improvisación. El teatro y la improvisación ayuda a desarrollar la creatividad, la expresión verbal y corporal, a estimular su capacidad de memoria y su agilidad mental, a aumentar la autoestima, a aprender a respetar y convivir en grupo, ayuda con el miedo escénico, a estar en el momento presente... entre otros muchos beneficios. En estos talleres trabajaremos esto y mucho más, siempre a través del juego. Los chic@s estarán trabajando en todo momento ya que los talleres son prácticos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora para alumnado de Educación Infantil de 4 y 5 años y 1 hora y 30 minutos para alumnado de Educación Primaria.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4 y 5 años de Educación Infantil y de 1º a 6º de Educación Primaria. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



Animación a la Lectura.

La Lectura es una de las actividades más importantes y útiles en el desarrollo tanto académico como personal de los niños. A través de los cuentos, poesías y otras obras literarias van desarrollando su personalidad en los ámbitos cognitivo, afectivo y moral.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples o en la propia aula.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 6º de Educación Primaria. Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Taller Cómico para el Autoconocimiento.

Este taller de cómic destinado a la adolescencia comenzará con ejercicios dando unas nociones básicas de cómo se realiza un cómic y cómo se inventa una historia. Además, aportará un nivel de introspección que permita al adolescente conocerse mejor y fortalecer su salud mental ya que utilizaremos las experiencias y sentimientos propios para alimentar las historias de los personajes. Esto permite al adolescente mirar sus vivencias desde una perspectiva diferente que les ayude a entenderse a sí mismos a través de sus personajes y enfrentar cualquier ansiedad o trauma desde el autocuidado.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.

Taller de Teatro Terapéutico.

El teatro terapéutico es una forma de terapia que utiliza técnicas teatrales para promover la expresión, la creatividad y el desarrollo personal. En primer lugar, el teatro terapéutico ofrece un espacio seguro y de apoyo donde los niños y adolescentes puedan explorar y expresar sus emociones de una manera creativa improvisaciones y representaciones teatrales. Los participantes pueden dar voz a sus sentimientos y experiencias, las que les permite procesar y liberar fomenta la empatía y la conexión social. Al trabajar en equipo y colaborar en la creación de escenas teatrales, los niños y adolescentes aprenden a entender y respetar las emociones y perspectivas de los demás. Ayudar a mejorar la autoestima y la confianza en uno mismo. En cuanto a la prevención del suicidio y enfermedades mentales, el teatro terapéutico puede ser una herramienta poderosa para detectar y abordar problemas emocionales y de salud mental en etapas tempranas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 3 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.



Catarina, la cabra cantarina.

Presentación en centros escolares de la obra de teatro y títeres “Catarina, la cabra cantarina”, obra teatral que busca concienciar a los espectadores sobre la realidad de un niño o niña dentro del espectro autista. Posteriormente, se reforzará con una serie de actividades audiovisuales y lúdicas los conceptos de la obra.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

Posibilidad de realizar en algún aula polivalente, auditorio o espacio grande del propio colegio.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 4º de Educación Primaria.



La Mochila del Juglar.

Dos juglares entran al escenario pertrechados tan solo con una mochila. Se encuentran con un público ansioso de escuchar historias únicas y divertidas. ¡No hay problema! De la mochila surgen instrumentos musicales, títeres y sorpresas cargadas de ingenio y creatividad. Esa es la palabra clave de este espectáculo: “Creatividad”. A través de las historias presentadas y el uso de recursos escénicos este trabajo busca estimular la imaginación y la creatividad como recurso absolutamente fundamental para desarrollar una vida plena.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 20 minutos.

Lugar de realización.

Posibilidad de realizar en algún aula polivalente, auditorio o espacio grande del propio colegio.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º y 2º de Educación Primaria.



La Vuelta al mundo en un cocodrilo.

A través de una divertida y original obra teatral, los espectadores se adentrarán en una aventura que los llevará a entender la importancia del lenguaje, el diálogo y la lectura. Espectáculo teatral considerado por el ministerio de educación de considerado por el ministerio de educación de Chile como “la iniciativa de promoción al libro y la lectura, más destacada del año (2016)” en aquel país. Toda la historia salta al escenario desde un libro de grandes dimensiones (2 metros) del que surgen, gracias a la técnica del pop up (libro tridimensional) escenarios y personajes sorprendentes que nos van a conducir a través de un viaje plagado de aventuras, diversión y sabiduría.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

Posibilidad de realizar en algún aula polivalente, auditorio o espacio grande del propio colegio.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º y 2º de Educación Primaria.



La espada toledana.

Breve introducción a la espadería de Toledo y su historia. Presentación del maestro artesano espadero. Antonio Arellano Pulgar es maestro artesano espadero desde el año 2002. Explicación del auténtico proceso de elaboración artesanal de la espada toledana mediante una visita guiada al taller de espadas. Exhibición por parte del artesano de varias técnicas utilizadas durante el proceso de elaboración, como, por ejemplo, la forja de una espada o el cordado de un puño de madera labrada. Paseo por la historia de la espada a través de una muestra de varias obras maestras de la espadería, acercando a los alumnos ejemplos de espadas prerrománicas como la falcata Ibérica, la tizona del Cid o las espadas de lazos de la edad de oro de la espadería europea.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

Taller de espadas del maestro Arellano ubicado en la Calle rio Mundo, 55 de Toledo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
El número máximo de alumnos por taller será de 30.

El damasquinado de Toledo.

Breve introducción al damasquinado de Toledo y su historia. Presentación del maestro artesano damasquinador Oscar Martín Garrido (el maestro Martín Garrido es actualmente el único maestro artesano damasquinador en activo en la ciudad de Toledo). Explicación del proceso de elaboración artesanal del damasquinado toledano. Exhibición magistral por parte del artesano de la técnica del damasquinado. Muestra de diferentes piezas damasquinadas.

Cada alumno dispondrá de un “puesto” completo para damasquinar, integrado por una base, soporte, hierros, maceta, chapa a damasquinar y material. - Nivel de dificultad bajo, adaptando la actividad, cuando corresponda, a la edad de los participantes mediante la preparación de troqueles. - El alumno se quedará con la pieza resultante.

NOTA: para facilitar la interacción y comprensión, la actividad se visualizará en tiempo real a través de una gran pantalla de televisión.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
El número máximo de alumnos por taller será de 30.



HACEMOS CIENCIA

El apasionante mundo de las abejas.

Los alumnos conocerán: el sector de la apicultura. Mediante una colmena de observación de cristal, los alumnos identificarán quien vive dentro de la colmena, sus principales funciones y partes del cuerpo. La importante labor de polinización que desarrollan las abejas. Múltiples curiosidades sobre este sector. Aprenderán a valorar la producción de alimentos locales. Se enseñarán hábitos saludables de alimentación. Los alumnos conocerán el papel que las abejas desarrollan para la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50 minutos por sesión.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4 y 5 años de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



Pequeños Arqueólogos... ¿O Paleontólogos?

Nuestro emocionante taller de arqueología y paleontología para niños y niñas es un viaje al pasado donde descubren la fascinante prehistoria y se convierten en arqueólogos en busca de tesoros ancestrales. Aprenden sobre fósiles y la importancia de preservar nuestro patrimonio natural y cultural, lo que promueve el cuidado del medio ambiente.

Esta actividad inclusiva fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad fina, permitiendo que los pequeños exploradores colaboren en excavaciones simuladas. Además, los inspira a explorar y comprender mejor su entorno, mientras se sumergen en la riqueza de la historia y la ciencia. Un taller educativo que combina diversión y aprendizaje de manera enriquecedora.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora en Educación Infantil y 1 hora y 30 minutos en Educación Primaria.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes en Educación Infantil y de 25 participantes en Educación Primaria.



Mi pequeño laboratorio.

Mostrar todos los trucos mágicos que aprendimos del mejor mago del mundo, el Mago Merlín, y dejaremos que los propios alumnos se transformen en magos creando una sorprendente poción.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 22 participantes.

Ciencia divertida en clase.

Mediante una dinámica participativa se visibilizará la importancia de la ciencia en el mundo que nos rodea. Trabajamos una educación a través de la experimentación despertando la curiosidad de los niños y las niñas con experimentos científicos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 22 participantes.

La Materia, cómo funciona en la Construcción.

En esta actividad descubriremos el funcionamiento de la materia en la construcción, sus tipos, peculiaridades y su relación con el entorno y su adaptación al medio.

Conoceremos además el oficio de los constructores y se hará una demostración física del apagado de la cal y cómo se convierte en pasta. Se realizará también exposición de morteros de tierra, cal y yeso con distintas aplicaciones.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración estimada de 3 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O. y F.P.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



El aula del agua + visita a la presa de Guajaraz.

Taller donde el alumnado se adentrará en el conocimiento de diversos conceptos relacionados con el ciclo del agua. Además, posteriormente, podrán manipular y experimentar ellos mismos.

El taller incluye también visita al Embalse de Guajaraz, donde podrán visitar la presa, las torres de captura, pasar por túneles... todo ello, acompañado de las explicaciones correspondientes.

Duración de la actividad.

La actividad es de 9 h. a 14 h.

Lugar de realización.

Aula del agua Calle Molino de viento 10 Polígono Industrial
– Presa de Guajaraz (Argés)



Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 4º de Educación Primaria.

Science Lab.

En los laboratorios de ciencias, l@s niñ@s adquieren conocimientos y competencias científicas mediante la realización de experimentos. Trataremos fenómenos del universo real y trataremos de explicarlos/demostrarlos a través de nuestros proyectos. Investigar, plantear una hipótesis, contrastarlo empíricamente, observación, análisis, discusión, conclusión y exposición de resultados.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo en zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples o en la propia aula.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

Encantado de conocerme.

Este taller supone un apasionante viaje por el cerebro y sus cuadrantes para medir tus capacidades cerebrales, entender cómo eres y por qué eres así, descubrir tus talentos y decidir cómo poner al servicio de los demás aquello que te hace destacar.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 30 minutos a 2 horas.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo.

Se necesitará un aula con capacidad para 30 personas dispuestas en círculo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Bachillerato.



Expodinosaurios.

Los alumnos/as descubrirán el apasionante mundo de los dinosaurios: cómo vivían, por qué desaparecieron... Nuestros talleres tratan de acercar el mundo de los dinosaurios, sus características y modos de vida a los alumnos/as participantes; así como el método de trabajo de los paleontólogos y sus principales hallazgos, mediante la proyección documental 3D + charla exposición réplicas de dinosaurios, fósiles reales y paneles informativos + Cómo trabaja un paleontólogo/a.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo. Se puede realizar tanto en exterior (patio colegio) como en interior (polideportivo o salas polivalentes).

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.



Arqueología para escolares.

+ Museo Móvil-Exposición de piezas originales y de réplicas de objetos arqueológicos de gran valor científico... acompañados de las charlas y explicaciones de nuestros monitores especializados. Todas las piezas pueden ser tocadas y manipuladas por los asistentes.

+ Charla-Proyección de imágenes para comprender de una manera gráfica las etapas de la prehistoria y la importancia del trabajo que desempeñan los arqueólogos.

+ Cueva Rupestre: Nos adentraremos dentro de la réplica de una cueva rupestre, donde un monitor explicará el significado del Arte Rupestre.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo. Se puede realizar tanto en exterior (patio colegio) como en interior (polideportivo o salas polivalentes).

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



Astronomía para escolares.

El objetivo de este sorprendente taller es asombrar y motivar a los escolares para que valoren la belleza de nuestro Universo, fomentando actitudes de concienciación y respeto por nuestro planeta como elemento global.

+ PROYECCIÓN PLANETARIO MÓVIL 3 D: Formación del Universo, las constelaciones, las estrellas y los planetas.

+ EXPOSICIÓN-CHARLA MATERIALES Y TRAJES ESPACIALES: La conquista del Espacio y cómo viven los astronautas en la estación internacional.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo. Se puede realizar en alguna sala interior tipo polideportivo, aula o sala polivalente.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



Protegiendo la biodiversidad.

Una forma sorprendente y única de aprender a valorar y respetar la Naturaleza en vuestro propio colegio.

- Exposición "Toca-Toca": Amplia exposición con material biológico donde los alumnos/as descubren las clasificaciones de los animales: vertebrados-invertebrados, insectos, reptiles, aves, mamíferos, herbívoros, carnívoros, omnívoros... Los participantes posteriormente puedan tocar y descubrir de una manera directa e impactante todo lo aprendido: cráneos, cornamentas, mudas de serpientes, insectos, huevos, plumas... todo documentado y explicado por monitores-naturalistas.

- "Animales Misteriosos": Presentación y modos de vida de los animales más curiosos de la Naturaleza: reptiles, tarántulas, insectos palo, milpiés, cucarachas gigantes,...

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 15 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el Casco Histórico de la ciudad.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.



¿Qué hay en el cielo? ¡Creamos Nebulosas!

Este emocionante taller es una experiencia que sumerge a los niños y niñas en el misterioso universo. Durante esta actividad, los pequeños astrónomos exploran las maravillas del espacio y, de manera creativa, crean nebulosas, permitiendo que su imaginación vuele más allá de las estrellas. Más allá de la diversión, enfatizamos la importancia de cuidar nuestro planeta y el vasto universo que lo rodea. A través de actividades participativas, trabajando en equipo, los niños aprenden sobre la necesidad de preservar la belleza del espacio y la Tierra. Esta actividad inclusiva estimula la creatividad e inspira la curiosidad y el conocimiento del entorno celeste.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora en Educación Infantil y 1 hora y 30 minutos en Educación Primaria.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes en Educación Infantil y de 25 participantes en Educación Primaria.

A la caza del ARCOIRIS.

Nuestro taller educativo infantil de crear el arcoíris es una experiencia lúdica y educativa. Los niños y niñas descubren la magia de los colores mientras aprenden sobre la importancia del agua y el sol en la formación de este fenómeno natural. Promovemos el cuidado del medio ambiente al utilizar materiales sostenibles. Esta actividad inclusiva fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad fina, permitiendo que cada participante contribuya al arcoíris colectivo. Además, alentamos la exploración y el conocimiento de su entorno, enriqueciendo su comprensión de la naturaleza y la ciencia. Una experiencia que combina diversión y aprendizaje de manera emocionante.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes.



Nieve de colores.

Nuestro taller educativo es una experiencia lúdica y educativa que permitirá a los niños y niñas disfrutar de la magia de la nieve en cualquier época del año. A través de este fascinante experimento, los participantes aprenderán a crear nieve artificial de colores, descubriendo la ciencia detrás de este fenómeno mientras se divierten.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora en Educación Infantil y 1 hora y 30 minutos en Educación Primaria.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 20 participantes para Educación Infantil y 25 participantes para Educación Primaria.

Cualidades del cerebro que potencian el aprendizaje. Motivación. Técnicas y estrategias para estudiar de manera más óptima.

Esta actividad pretende aprovechar los conocimientos de la neurociencia, psicología y pedagogía para potenciar aprendizajes en el ámbito escolar, conocer los aspectos más importantes relacionados con el cerebro que son evidencias científicas que mejoran el aprendizaje y saber los factores que disminuyen y los factores que potencian la motivación y el aprendizaje de los estudiantes.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria y de E.S.O.



MUNDO TECNOLÓGICO

Robótica con LEGO.

Apostamos por un programa donde la clave sea “disfrutar”, por eso hemos combinado horas de diversión con actividades tecnológicas: construiremos robots para luego programarlos y competir por equipos.

L@s alumn@s se dividirán en dos equipos para construir y programar su robot. Los últimos 30 minutos será para jugar realizando desafíos que ellos mismos habrán programado.

Al implicarse en el desarrollo del robot, l@s alumn@s irán conociendo paso a paso el procedimiento básico que más adelante les permitirá llevar a cabo nuevos procesos creativos. Además de diseñar sus propios robots, podrán aprender a programarlos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Explora y Aprende. Usos prácticos y correctos de la Inteligencia Artificial.

Nos sumergimos en el fascinante mundo de la inteligencia artificial, una tecnología que está transformando la forma en que vivimos, trabajamos y nos comunicamos.

A medida que los dispositivos y sistemas de IA se vuelven más comunes en nuestra vida cotidiana, es crucial que aprendamos cómo utilizarlos de manera responsable y ética.

Están a punto de embarcarse en un viaje de descubrimiento tecnológico que les ayudará a comprender mejor este emocionante campo y cómo pueden convertirse en ciudadanos digitales responsables.

La IA es una herramienta poderosa, y depende de nosotros utilizarla de manera ética para construir un mundo digital mejor.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Tecnología: Realidad Aumentada y Realidad Virtual.

La Realidad Aumentada es una tecnología que nos permite tener una visión de nuestro entorno real y, además, añadir contenido virtual. Para ello, utilizamos dispositivos como teléfonos móviles o gafas que añaden información virtual a la realidad que vemos.

Una experiencia multisensorial que no deja indiferente a nadie y que es capaz de aplicarse a diferentes usos y esferas de la vida.

Se trata de una tecnología emergente pero cada vez más avanzada, nos demuestra que es la tecnología del presente y del futuro con un gran potencial y multitud de usos en los diferentes sectores, educación, sanidad, ingeniería, ocio y entretenimiento...

La realidad aumentada ha cambiado la forma de aprender, jugar y trabajar con el mundo que nos rodea, por eso queremos enseñarles que podemos crearlo con nuestro propio teléfono móvil.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Diseño de videojuegos.

En este taller "Diseño de videojuegos", los alumnos tienen la posibilidad de crear su propio videojuego aprendiendo a diseñar los personajes y programando las variables y eventos necesarios para que el juego se desarrolle de manera óptima. La plataforma que utilizamos para el desarrollo de este taller es Roblox Studio, una de las plataformas más populares de diseño de videojuegos en 3D a nivel mundial. La realización de este taller asegura la adquisición de la competencia del sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.
El número máximo de alumnos por taller será de 25.



Iniciación a la programación con Python.

Durante esta sesión, los participantes entrarán en el fascinante mundo de la programación a través del lenguaje profesional Python creando sus propios proyectos. Trabajarán los conceptos básicos de programación y algoritmos y probarán distintas áreas del desarrollo de software. Este taller es especialmente interesante para los jóvenes entre 12 y 17 años interesados en aprender cómo se programa realmente algunas de las aplicaciones que más usan en su día a día (Instagram, Netflix, Spotify, Intel...). Aprenderán las bases del lenguaje de programación más utilizado y crearán proyectos divertidos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 3º de ESO (Nivel Python Start) y de 4º de ESO a 2º de Bachillerato (Nivel Python Pro). El número máximo de alumnos por taller será de 25.

Robótica con LEGO Education.

Construye y programa tu robot con Lego Spike. El alumnado conocerá los componentes de un robot y aprenderá a realizar tareas sencillas de programación visual, entendiendo la lógica de programación y el lenguaje propio de Lego. En la primera parte de la sesión probarán distintas formas de programar movimientos sencillos para un robot y manejarán el software para incorporar distintas herramientas. En la segunda parte de la sesión, desarrollarán diferentes actividades en equipo para conseguir pequeños retos. Para grupos avanzados, existen desafíos que exigirán el uso del sensor de movimiento. Como resultado se obtiene un taller interdisciplinar, donde, además de superar los retos propios de la programación, se crea en el alumno una consciencia sobre el medio que le rodea. Una vez que el profesor explica el entorno de programación, el estudiante comprenderá cómo funciona y acaba planteándose sus propios desafíos, desarrollando la competencia aprender a aprender.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 4º de Educación Primaria. El número máximo de alumnos por taller será de 25.



Programación visual.

Nuestra plataforma TI nos permite trabajar de forma lúdica y dinámica con los participantes para que desarrollen el pensamiento lógico, creativo y algorítmico. Para la consecución de estas habilidades se trabajan de forma particular conceptos básicos de programación. Por lo tanto, durante esta sesión, los participantes se familiarizan con el desarrollo de la programación por bloques. La programación visual desarrolla la imaginación y activa la curiosidad de los niños y niñas. Asimismo, les enseña a establecer objetivos correctamente y a buscar el camino adecuado para lograrlos. En este taller tendremos una divertida aventura espacial en Marte y aprenderemos a enseñar a distintos robots en los desafíos que se les plantean. ¡Los alumnos y alumnas formarán parte de una Academia Marciana!

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 5º de Educación Primaria.

El número máximo de alumnos por taller será de 25.



Toledo Matsuri. -Charlas competenciales y salidas profesionales.

Previo acuerdo con el centro sobre la orientación de la charla, Toledo Matsuri pone a disposición de alumnos y docentes a todo su equipo organizativo y creativo para trasladar a los alumnos la realidad que hay detrás de la organización de un macro evento tan singular que aglutina trabajos y perfiles muy variados (diseñadores, programadores, expertos en logística, técnicos audiovisuales, gestión de personal, gestión de eventos, influencers, etc.). Una visión real del trabajo en equipo y de la importancia de la formación y la especialización en el mundo real, una mentorización de la experiencia educativa y de formación desde la realidad que ahora experimentan los alumnos hasta el mundo laboral, siempre personalizado a la demanda de cada centro.

Duración de la actividad.

La actividad se configura según la disponibilidad del centro y tiempo que éste quiera y pueda disponer.

Se recomienda una duración de 1 hora y 30 minutos, aunque se pueden adaptar charlas desde 40 minutos hasta 2 horas y 30 minutos..

Lugar de realización.

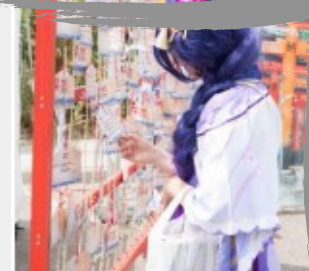
En los propios centros educativos: salones de actos, paraninfos, teatros, salas polivalentes, aulas o cualquier otro espacio que disponga de proyector y pantalla y tenga el aforo necesario.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.

Docentes y AMPAS.

El máximo de participantes para desarrollar la actividad serán 50 por grupo.



Conferencia/Charla. La figura del Aprendiz.

El objetivo de esta actividad es dar a conocer a los jóvenes cómo se iniciaba el proceso de aprendizaje al entrar a trabajar en la Fábrica de Armas de Toledo. Además, se pretende concienciar a los jóvenes de la necesidad de que, para ser un buen oficial, primero hay que ser un buen aprendiz.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 15 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 4º de E.S.O.

Educación en valores a través de la robótica.

Esta actividad pretende promover entre el alumnado de los centros de la ciudad de Toledo conocimientos, valores y actitudes capaces de generar una cultura de solidaridad comprometida con el Sur Global a través de la lucha contra el cambio climático, el consumo responsable y las desigualdades, mediante la robótica.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



Gymkana de realidad aumentada Algorithmics.

IMPORTANTE

- ¡Disfruta de la tecnología de una forma saludable!
- Antes de proceder a explicar la actividad es necesario informar que ésta se desarrolla fuera del centro escolar.
- Es necesaria la utilización de teléfonos móviles con conexión a internet que deberán ser aportados por los alumn@s, al menos un teléfono por cada 3 participantes.
- Serán los propios profesores del centro los que se encargarán de llevar a los alumnos hasta el punto de encuentro en el “Parque de las Tres Culturas” y se responsabilizarán de ellos durante toda la actividad.

En caso contrario no se podrá realizar esta actividad.

Los participantes disfrutarán de una experiencia saludable y muy divertida. La Gymkana de realidad aumentada Algorithmics puede ser montada en cualquier espacio abierto. La propuesta, en este caso, es realizar la Gymkana en el parque de las “Tres Culturas”, que cuenta con un espacio lo suficientemente grande para su organización.

Se trata de un desarrollo de software propio en el que podemos dimensionar la Gymkana a las necesidades requeridas. Podemos crear preguntas, marcadores, rutas, equipos, tantos como sean necesarios. Las preguntas pueden ser de cualquier tema, los propios profesores nos las pueden facilitar y nosotros las incorporamos en la plataforma. De no ser así, nosotros nos encargamos de seleccionar preguntas relacionadas con la tecnología o con el tema que nos propongan los profesores. La Gymkana puede convertirse en una forma divertida y diferente de evaluación del alumnado. Los participantes, divididos por equipos, competirán por encontrar los marcadores establecidos, en los que tendrán que resolver preguntas temáticas una vez los alcancen. En todo momento, el ranking se va actualizando, por lo que los participantes pueden ver su posición en el juego.

Duración de la actividad.

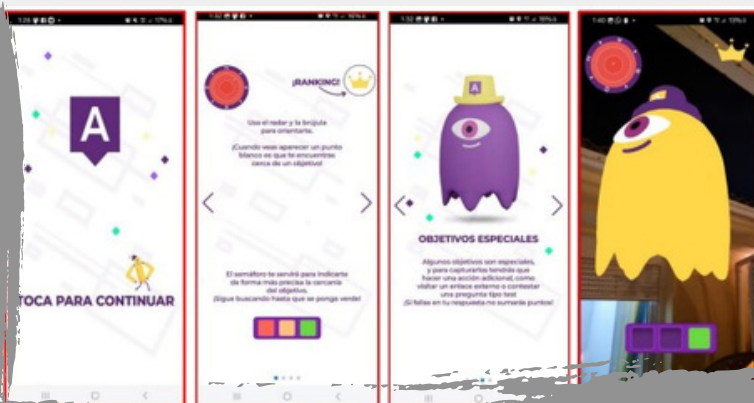
La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el “Parque de las Tres Culturas”.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 3º de E.S.O. El número máximo de alumnos por taller será de 25.



NOS CUIDAMOS

Archery Tag – Batalla de Arqueros.

Tiro con arco como un deporte de equipo realmente divertido. El combate de arqueros o “Archery Tag” es un deporte de estrategia en el que dos equipos compiten, en dos campos opuestos, por conseguir la máxima puntuación utilizando arcos y flechas. Un deporte alternativo que facilita la motivación del alumnado en el área de educación física.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 55 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo. Es necesario un espacio amplio, similar a un campo de fútbol sala, interior o exterior (según la climatología), y acceso a una toma de corriente.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.
Una jornada: 2 grupos de hasta 30 alumnos/as.



“Sin WIFI y Conectados”. Juegos tradicionales y populares.

Dada la realidad actual sobre la excesiva utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito del Ocio y el Tiempo Libre, se presentarán diferentes Juegos Tradicionales y Populares donde los alumnos podrán, no solo disfrutar en grupo, sino aprender aquellos juegos con los que sus ascendientes se relacionaban con otros jóvenes de sus barrios y vecinos y de esta manera, ser un recurso más saludable en sus momentos de Ocio y Tiempo Libre.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración entre 1 hora.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.
Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.



Juegos a lo grande.

Nuestro taller educativo infantil "Juegos a lo Grande" es una experiencia lúdica y educativa que llevará la diversión a un nuevo nivel. Como su nombre indica, en este taller realizaremos juegos en tamaño XXL, ofreciendo una forma emocionante y diferente de disfrutar de los clásicos juegos de mesa. Los niños y niñas participarán en versiones gigantes de juegos populares como Jenga, Tres en Raya, Dominó y Parejas. La mayoría de estos juegos están hechos de madera, fomentando el juego sin pantallas y promoviendo el uso de materiales naturales y sostenibles. Fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y la motricidad gruesa. Los participantes mejorarán sus habilidades sociales y de resolver problemas mientras disfrutan de estos juegos a gran escala. Esta actividad inclusiva no solo es divertida, sino también educativa, ayudando a los niños a desarrollar habilidades cognitivas y físicas de manera lúdica.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 1º a 6º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.

Programa de Prevención de Conductas Adictivas en el Medio Escolar.

Los centros educativos podrán elegir entre los siguientes módulos de trabajo que estarán monitorizados por el técnico de PHCLM:

- Gestión Emocional.
- Estrategias Cognitivas.
- Interacción Social, Ocio y Tiempo Libre.
- Información sobre drogas y otras conductas adictivas.
- Prevención de las conductas adictivas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora por cada módulo-taller.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.



Salvavidas Escolar: Taller de Reanimación Cardiopulmonar.

El objetivo de este taller es conocer los conceptos teóricos básicos y las maniobras de RCP junto a primeros auxilios. Adquirir las destrezas y actitudes necesarias para poder afrontar las situaciones de deterioro grave en caso de una situación de riesgo.

Para ello habrá exposiciones teóricas de conceptos básicos, así como simulación con maniqués y desarrollo de escenarios afines a las situaciones planteadas.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 50 minutos.

Lugar de realización.

Aula grande o gimnasio de los centros educativos donde se vaya a impartir.

Destinatarios.

Alumnos/as de 6º de Educación Primaria y 4º de ESO.
El número de participantes será de 20 a 30 por sesión.



Taller Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria.

Se aborda la influencia del modelo estético actual en nuestra autoestima y en nuestros hábitos de alimentación desde la perspectiva de género. El cuerpo se ha convertido en el objeto de mayor consumo. Además, ese cuerpo y la imagen que la persona proyecta está enmarcado dentro de la "cultura de la delgadez". Los medios de comunicación, las redes sociales, la moda y la publicidad nos bombardean con imágenes de personas perfectas a las que todas y todos deseamos aspirar. El cumplimiento del ideal de belleza, especialmente en las mujeres, se ha convertido en un factor de vulnerabilidad frente a los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).

Duración de la actividad.

La duración es de 1 a 2 horas, ajustándose a la disponibilidad del centro, profesorado y familias.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 2º, 3º y 4º de E.S.O., Bachillerato, F.P., Docentes y AMPAS.

Uso y abuso de internet.

Identificar los principales riesgos y peligros asociados al uso inadecuado de internet, móviles y las redes sociales.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.



Antitabaco + Antialcohol.

Los programas de Prevención para Adolescentes de Ciencia Divertida se basan en una metodología educativa de prevención de malos hábitos de consumo que aporta una herramienta innovadora que ha demostrado ser realmente eficaz ya que: No impartimos conferencias ni generamos documentación para formar a los jóvenes; generamos experiencias. Gracias a nuestra metodología experimental demostramos a los adolescentes el peligro a que se exponen sometiéndose a consumos nocivos (como tabaco, alcohol, cannabis...) La metodología aúna rigor científico y generación de experiencias directas para los asistentes con bromas y teatralidad... combinación de extraordinaria eficacia formativa. El ritmo de cada una de nuestras sesiones permite mantener un alto grado de atención y asimilación de contenidos en públicos jóvenes poco acostumbrados a hacer esfuerzos de concentración.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O.
Se propone que los grupos estén compuestos de 22 participantes.

Primeros Auxilios.

Una jornada diseñada para enseñar a los alumnos de primaria, ESO y a los adultos sobre la importancia de estar preparados ante situaciones de emergencia. En nuestro día a día, todos podemos enfrentarnos a accidentes o emergencias médicas y saber cómo actuar en esos momentos puede marcar una gran diferencia. Por eso, hemos organizado esta sesión para proporcionar conocimientos y habilidades básicas de primeros auxilios, adecuadas para cada grupo de edad.

Duración de la actividad.

La duración de la actividad es de 1 hora y 10 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O, Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos.
El máximo de alumnos para desarrollar la actividad serán 30.



Educación nutricional en edades tempranas.

Taller-charla sobre alimentación saludable aplicada a las distintas etapas de la vida, público oyente y objetivo general de los mismos.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.

Yoga.

La actividad de yoga para niños y adolescentes está diseñada para proporcionarles una experiencia integral que combina el desarrollo físico, mental y emocional.

A través de la práctica del yoga, buscamos ofrecer una herramienta poderosa para mejorar su bienestar general, fomentando hábitos saludables desde temprana edad y promoviendo una vida equilibrada y consciente.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

Se necesita un aula con espacio para sentarnos o tumbarnos, diáfano. Los grupos deberán pasar por esta misma aula y evitar desplazamientos del profesor y material.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 28 participantes.

Mindfulness.

Mindfulness es una herramienta para ayudar a los niños a ser conscientes de sus emociones. Se enseñarán técnicas y ejercicios para saber parar y gestionar los momentos más frustrantes, la ansiedad, el miedo o la rabia, haciéndoles ver que hay formas de poder gestionar todo esto.

Se trabajará la mente y los pensamientos a través de actividades, ejercicios y juegos.

Duración de la actividad.

Taller de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4 a 12 años.

Cada grupo tendrá una ratio de máximo 28 alumnos.



Disfruta de las pantallas. Cuídate en la red.

Taller dirigido a alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria con el objetivo de ofrecer información y recursos para fomentar el uso responsable de dispositivos, redes sociales y videojuegos, conocer posibles riesgos y recursos de apoyo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos, aunque se puede adaptar a las necesidades del centro.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Taller de Gestión Emocional.

El objetivo principal es que los alumnos entiendan e integren de una forma adaptada a su edad los siguientes conceptos: - Qué son las emociones y cómo las viven ellos. - Cómo gestionarlas y canalizarlas para que no les dominen y aprender otra forma de relacionarse y responder ante ellas. - Cómo viven los otros sus emociones. Desarrollo de la empatía. Se entregará dossier sobre la actividad realizada para informar a las familias de la nueva gestión de las emociones de los niños.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Yoga: Paro, Respiro, Observo, Siento y Actúo.

El taller se divide en cuatro partes.

Primera: bienvenida, técnica de respiración y su utilización práctica en el mindfulness.

Segunda: Calentamiento físico y realización de asanas con explicación de los beneficios tanto físicos como emocionales de realizar habitualmente cada una de ellas.

Tercera: Meditación guiada para la aceptación de nuestro ser y la aceptación de las diferencias de las personas de nuestro entorno.

Cuarta: afirmaciones con realización de mudras, agradecimiento y despedida.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O. y Bachillerato.



HACEMOS COMUNIDAD

Conoce tus Servicios Sociales.

Los centros escolares que lo soliciten podrán visitar los servicios sociales de atención primaria del barrio del casco histórico y Santa María de Benquerencia, previa solicitud.

Duración de la actividad.

La duración de la actividad será de 60 minutos.

Lugar de realización.

Centro Social Casco Histórico. Plaza de Padilla, s/n y Centro Social Santa María de Benquerencia (SalaThalia). C/ Río Bullaque, 24.

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O.

“Código Protegido” – Escape Room.

Esta actividad es una propuesta de los chicos y chicas del Consejo de Participación Infantil y Adolescente para dar a conocer entre sus iguales la Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) y todo lo que ésta supone a nivel de protección para ellos y ellas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración entre 90 y 120 minutos por grupo, pero se puede adaptar a las necesidades del centro y de los grupos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de E.S.O.

Agentes de la Discapacidad.

Proyecto para la sensibilización y formación en los centros escolares sobre las necesidades y competencias de las personas con discapacidad. Contenido temático: - Discapacidad, tipos y productos de apoyo. - Empatía y resiliencia. - Cómo, cuándo y por qué ayudar. - Adaptabilidad, accesibilidad y barreras. Los centros que participen en los talleres pueden solicitar también su inclusión en las Jornadas de la Discapacidad para conocer el impacto y el avance logrado tras las píldoras informativas.

Duración de la actividad.

Sesiones de 90 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.



Alumnado ayudante TRIC.

El proyecto persigue la formación de grupos de alumnado referente para la promoción de la ciberconvivencia positiva en el centro educativo.

Es una iniciativa de intervención educativa basada en el modelo “Aprendizaje-Servicio”, que tiene como objetivo fundamental la creación de un grupo de alumnado que pueda actuar posteriormente como agente de formación con alumnado de cursos inferiores, en relación a dos aspectos fundamentales: concepto de intimidad en la red y de respeto en la red.

Duración de la actividad.

La duración es de 1 a 3 horas ajustándose a la disponibilidad del centro.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 2º y 3º de E.S.O.



Programa Libres.

Es un proyecto basado en la metodología “Aprendizaje-Servicio”, que tiene como objetivo principal la creación de un grupo de agentes de prevención de la violencia de género en el ámbito educativo.

Para ello, en colaboración con el equipo de orientación y el Centro de la Mujer de referencia, se sensibiliza y forma al grupo en temáticas relacionadas con género, igualdad y violencia contra las mujeres, además de entrenarles en habilidades de comunicación.

Duración de la actividad.

La duración de la formación será de aproximadamente de 3-5 horas en función de la disponibilidad del grupo y del centro educativo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de E.S.O.



¡Pasa de trucos y quédate con el buen trato!

Este taller propone informar al alumnado sobre los diferentes tipos de violencia y el concepto de buen trato y realizar un análisis del propio entorno escolar, reflexionando sobre cuáles son los espacios seguros de su centro educativo y en cuáles identifican riesgos. Partiendo de la información aportada por los chicos y chicas, se invitará a los grupos a realizar propuestas para mejorar la convivencia en centro, fomentar el buen trato y mitigar los riesgos identificados.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos, pero se puede adaptar a las necesidades del centro y de los grupos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de E.S.O.

Cuentacuentos "Un invierno diferente".

Anita vive con su padre en "ValleRollo", una aldea perdida en medio del campo, donde nunca ocurre nada. Un día la niña recibe el encargo de su padre: Llevar una cesta de comida a un viejo solitario, al que le llaman "el ogro". Anita va a regañadientes, sin saberlo aún, que este verano será uno de los mejores de su vida.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

Lugar de realización.

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



Mujeres en tela de juicio.

Es un montaje de la compañía ETR con el que pretendemos reconocer, poner en valor y homenajear los logros de diferentes mujeres a lo largo de nuestra historia. Mujeres, reales y de ficción, cuyas vidas en ocasiones han sido menospreciadas, discriminadas y olvidadas. Mujeres que, a pesar de todo, lucharon contra los prejuicios y la hostilidad en una época caracterizada por el sometimiento masculino. Mujeres sensibles, creativas, luchadoras y soñadoras. Algunas mujeres son Carmen de Burgos, La Reina Juana, Laurencia, Antígona...

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 40 minutos.

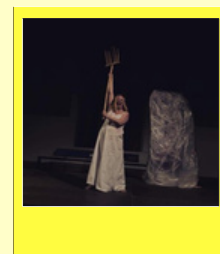
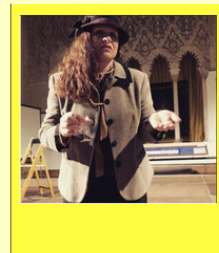
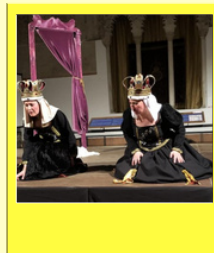
Lugar de realización.

En el propio centro educativo en varios lugares: salón de actos, sala multiusos, aula amplia...

Destinatarios.

Alumnos/as de E.S.O., Bachillerato, F.P. y Educación de Adultos..

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 90 participantes.



Gymkhana Literaria.

Nuestras emocionantes gymkhanas son una aventura literaria que combina diversión y aprendizaje. Inspirada en destacados escritores y sus obras, esta actividad está diseñada para ser inclusiva, asegurando que todos los participantes puedan disfrutarla al máximo. Los niños y niñas se embarcarán en desafíos creativos relacionados con diversos autores. A medida que los niños y niñas participan en estas actividades, no solo se divierten, sino que también aprenden sobre la vida y obra de escritores célebres, lo que estimula su interés por la literatura. Estas gymkhanas fomentan el trabajo en equipo, la creatividad y el conocimiento, proporcionando una experiencia enriquecedora.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 25 participantes.



“Juegos desenchufados” por la Igualdad y la Inclusión.

Juegos Desenchufados es una ludoteca itinerante que rescata la esencia del juego tradicional como una herramienta lúdica y educativa, así como una actividad integradora, motivadora y multidisciplinar.

Los alumnos/as conocerán los juegos de “toda la vida” y a través del juego y del respeto por sus normas trataremos de manera transversal los graves problemas que se detectan en las relaciones tanto escolares como sociales: Bullying o acoso escolar, igualdad, inclusión, respeto, educación y mejora de las habilidades sociales...

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo.

Se puede realizar en alguna sala interior tipo polideportivo, aula o sala polivalente.



Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O. y Bachillerato.

Escape Room School “Agentes de Igualdad”.

“Una carrera contrarreloj para evitar que desaparezcan las mujeres más influyentes de la historia... ¿Te apuntas como Agente de Igualdad?” Un sorprendente juego de pistas y pruebas de ingenio donde los participantes tendrán que rescatar a las mujeres más respetadas y conocidas antes de que sean capturadas y borradas de la Historia. ¿Qué hubiera pasado si Marie Curie no hubiera existido para el mundo de la medicina, o Margaret Hamilton no hubiera rectificado los cálculos matemáticos para que Neil Armstrong pudiera llegar a la luna en el Apolo XI? A través del juego y del trabajo en equipo recordaremos la figura de tantas mujeres que han hecho posible los grandes cambios de la humanidad.

Encerrados/as en una sala o aula, los alumnos/as por equipos deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia sobre un personaje femenino importante y conseguir rescatarla antes de que finalice el tiempo del que disponen y desaparezca su recuerdo para siempre de los libros de historia.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

La actividad se realizará en el propio centro educativo.

Se puede realizar tanto en exterior (patio colegio) como en interior (polideportivo o salas polivalentes).

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O.



“Juegos Inclusivos, Juegos Divertidos”.

Esta actividad organizará juegos y actividades de carácter físico-deportivo enmarcadas en una temática y ambientación inclusiva donde los alumnos aprenderán jugando.

Se trata de una actividad divertida y didáctica donde los centros que quieran participar disfrutarán de una jornada de juegos dinamizados y organizados.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 75 participantes.

“Ritmos diversos” Taller de baile inclusivo.

El siguiente taller tiene como principal objetivo el desarrollar una clase de baile para cualquier tipo de persona. La idea es trabajar la conciencia corporal mientras se trabaja la autoestima, el trabajo en equipo, la salud y el bienestar de los participantes.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora.

Lugar de realización.

En el patio de los centros educativos.

Destinatarios.

Alumnos/as de 2º a 6º de Educación Primaria.



Gestión de la diversidad en centros educativos.

En la sociedad actual, las cambiantes demandas han destacado problemas sociales que excluyen a grupos vulnerables. Esto afecta directamente a las escuelas, por lo que es esencial crear un entorno educativo inclusivo que atienda las necesidades individuales de los estudiantes y fomente la participación equitativa. Proponemos ofrecer charlas de sensibilización en centros educativos sobre la gestión de la diversidad. Estas charlas están respaldadas por datos y evidencia que demuestran su eficacia para abordar temas como la discriminación, la intolerancia y la exclusión social, además trabajar los valores de la convivencia que son el respeto, la empatía, el asertividad y la solidaridad ayudando así a construir un entorno más inclusivo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 90 minutos por grupo.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria y de E.S.O.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

“Risas y Raíces”. Actividad de Educación Ambiental.

El objetivo principal de esta sesión es hacer conscientes a los jóvenes de su importante papel en el futuro del planeta. Para ello se tratan temas de importancia como el medio ambiente, su cuidado, la contaminación y nuestro papel como ciudadanos para cuidar el ecosistema del que somos parte.

Este taller pretende mediante dinámicas y juegos hacer conscientes a sus participantes de la importancia del medio que nos rodea y su equilibrio.

Todo este trabajo nuevamente se enmarca dentro de los ODS donde el cuidado de la vida terrestre y marina al igual que el cuidado del agua o la acción por el clima son objetivos muy marcados y trabajados tanto en educación formal como no formal.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos

Lugar de realización.

En el patio de los centros educativos.

Destinatarios.

Alumnos/as de 2º a 6º de Educación Primaria.



"Go Goals" Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El propósito de la sesión es ayudar a la gente a entender su papel en el futuro del planeta como individuos, como integrantes de un equipo y, más importante, como ciudadanos globales responsables. Con el objetivo de construir un mundo mejor para todos y para el planeta, los Estados Miembros de la ONU han acordado hacer lo máximo posible para lograr 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el 2030. Necesitamos que las nuevas generaciones desempeñen un papel clave en construir un futuro mejor. Diseñado para ser divertido e interesante, esta actividad y juego informa a los niños mientras que los motiva para perseguir el logro de los ODS.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 2º a 5º de Educación Primaria.

Se propone que los grupos estén compuestos de un máximo de 30 participantes.

Cuentacuentos "Ellas son las protas".

Por lo general, los cuentos tradicionales han mostrado una imagen estereotipada de los personajes femeninos. Pero eso es cosa del pasado, ahora las protagonistas de nuestros cuentos quieren tomar la palabra y contar todo desde su punto de vista.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

Lugar de realización.

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



Cuentacuentos "Desmontando cuentos".

Los detectives Tino y Tina tienen una misión: encontrar el libro mágico de todos los cuentos. En esta aventura descubrirán que los cuentos no son como nos los han contado: El Arpitarrista de Gambundú, basado en el Flautista de Hamelin, El emigrante feroz, basado en Los tres cerditos y Caperucita valiente.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 50-55 minutos aproximadamente.

Lugar de realización.

El cuentacuentos se podría realizar en varios lugares, dependiendo del colegio en el que se realice. Si el colegio dispone de salón de actos, podría realizarse allí, o en alguna sala multiusos.

Destinatarios.

Alumnos/as de Educación Primaria.

Esta actividad puede hacerse con unos 80-90 niños aproximadamente siempre que se realice en un salón de actos.

Si no también podría realizarse en un aula con los niños de la misma.



DOCENTES Y AMPAS

Conociendo mi cerebro y el de mis hij@s.

Este taller supone un apasionante viaje por el cerebro y sus cuadrantes para medir tus capacidades cerebrales, descubrir cómo eres y decides cómo sacar tu mejor versión.

Además, conocerás el nivel de desarrollo emocional y racional de tus hij@s, para entenderles mejor y acompañarles adecuadamente en su infancia, adolescencia y juventud.

Duración de la actividad.

La duración prevista será de 1 hora y 30 minutos a 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Se necesitará un aula con capacidad para 30 personas dispuestas en círculo.

Destinatarios.

Destinado a AMPAS.

Talleres de Promoción del Uso Responsable de las TRIC.

Esta actividad busca sensibilizar al alumnado en el uso seguro y responsable de las TRIC mediante la incorporación de valores como el respeto, la empatía y la igualdad de género. Para ello, se facilitará un espacio de reflexión sobre el impacto que el uso de las TRIC está teniendo en sus vidas y en las de las demás personas, en especial en su entorno más cercano.

Duración de la actividad.

La duración es de 1 a 2 horas ajustándose a la disponibilidad del centro, profesorado y familias.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y 2º de ESO. Docentes y AMPAS.

Afrontar en familia los riesgos de videojuegos, internet y redes sociales.

Taller dirigido a familias y docentes con el objetivo de ofrecer información y recursos para fomentar el uso responsable de dispositivos, redes sociales y videojuegos en los niños, niñas y adolescentes.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Prevención Escolar y Cyberbullying: La Inteligencia Emocional como Herramienta Clave para Prevenir el Acoso Escolar.

Se enfoca en la problemática del acoso escolar, también en el ámbito digital, y cómo el desarrollo de las competencias de la inteligencia emocional puede ser determinante para prevenirlo y abordarlo.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Gestión del tiempo y del estrés en el ámbito educativo.

Proporciona estrategias y herramientas para que los educadores administren efectivamente su tiempo, doten de sentido su actividad y reduzcan el estrés, generando un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Talleres sobre Educación Afectivo-Sexual.

Los datos de los últimos estudios ponen de manifiesto el aumento del consumo de contenido pornográfico por parte de la población infanto-juvenil, así como el incremento de las infecciones de transmisión sexual (ITS), evidenciando la necesidad de generar entornos seguros en los que se facilite información adecuada sobre la sexualidad humana.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 a 2 horas, ajustándose a la disponibilidad del centro, profesorado y familias.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 3º y 4º de ESO, Bachillerato, F.P.
Docentes y AMPAS.



Estrategias de Motivación para Docentes y Padres.

Capacitación en herramientas de comunicación asertiva y fluida para fomentar la capacidad de motivación en docentes y padres, con el fin de reducir el absentismo escolar y mejorar la relación con alumnos e hijos.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3h con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante).

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Conferencias Master-Class.

Esta actividad está pensada para un público más numeroso. Muy adecuadas, por ejemplo, para las reuniones trimestrales de padres que suele haber en los centros educativos.

Los temas que se proponen son los siguientes:

1. Educando en la era de la inteligencia artificial: gestión del cambio y la incertidumbre.
2. Talento y creatividad en la educación: el papel de las emociones.
3. El despliegue del talento: autoconocimiento para potenciar a hijos y alumnos.
4. Motivación y creatividad: claves para una educación eficaz y sostenible.
5. Comunicación y empatía: el poder del lenguaje y la asertividad.
6. Liderazgo personal y familiar: claves para el éxito.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Educando con el Corazón: Desarrollando la Inteligencia Emocional en Docentes y Familias.

Este taller, tiene como objetivo proporcionar a docentes y familias las herramientas y estrategias necesarias para fomentar la inteligencia emocional en niños y adolescentes.

Al promover la empatía, la autorregulación emocional y las habilidades sociales, contribuimos al bienestar emocional y al éxito académico y personal de los jóvenes.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 60 minutos por cada grupo.

Lugar de realización.

La actividad se llevará a cabo en el propio centro educativo, pudiendo hacer uso de la misma clase de cada grupo o zonas comunes como biblioteca, sala de usos múltiples...

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

El presente como nuestro lugar de acción en el ámbito escolar.

Reflexiona sobre la relevancia de centrarse en el presente, aprovechando cada momento de aprendizaje y actuando de manera eficaz en el sector educativo.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

La creatividad e iniciativa en la docencia.

Aborda cómo crear un ambiente de aprendizaje donde la creatividad y la iniciativa sean fundamentales, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Comunicación y colaboración interdepartamental enfocada al sector educativo.

Se adentra en la necesidad de una comunicación fluida entre departamentos y cómo la colaboración puede mejorar tanto el rendimiento de profesores y alumnos, como el ambiente de la institución educativa.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Liderazgo proactivo en el sector educativo.

Explora cómo un liderazgo anticipado y proactivo puede generar entornos de aprendizaje dinámicos y adaptativos, fomentando tanto el aprendizaje de los alumnos como la innovación y el crecimiento en las instituciones educativas.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Competencias emocionales en las relaciones.

Enfocado en cómo los docentes, directivos y familias pueden desarrollar habilidades emocionales para establecer relaciones más efectivas y saludables en el entorno educativo.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Gestión de la confianza.

Aborda la construcción y mantenimiento de la confianza en el ámbito educativo y familiar, crucial para un ambiente propicio para el aprendizaje.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

La inteligencia emocional. Utilidades en la promoción de la salud y en la gestión frente al absentismo.

Explora cómo la educación emocional es una valiosa herramienta para promover la salud y reducir el absentismo en instituciones educativas.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Gestión del miedo y la confianza.

Resalta cómo enfrentar y superar miedos relacionados con desafíos educativos, utilizando la confianza como herramienta principal.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Riesgos psicosociales que afectan al entorno escolar. La inteligencia emocional: clave para la salud del docente.

Trata sobre los desafíos y riesgos psicológicos y sociales en el entorno escolar, y cómo el desarrollo de las competencias de la inteligencia emocional es vital para el bienestar, resiliencia y motivación del docente.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3h con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Empatía y asertividad en el ámbito educativo para equipos directivos, docentes y familias.

Destaca la importancia de establecer relaciones basadas en la empatía y la comunicación asertiva, consolidando un ambiente educativo creativo, positivo y colaborativo.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

El valor de educar la inteligencia emocional en la docencia y en la familia.

Se centra en los beneficios de educar niños competentes emocionalmente tanto en el ambiente académico como familiar, para un desarrollo integral de su personalidad.

Duración de la actividad.

El taller tendrá una duración de 3 horas con una pausa intermedia.
(Flexible a la necesidad concreta de cada solicitante)

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Resiliencia y Gestión de la adversidad.

Los objetivos son tomar conciencia de la propia capacidad para superar las adversidades. Conocer comportamientos clave para reforzar y desarrollar la capacidad de resiliencia. Plantearse estrategias para superar las distintas situaciones del día a día.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Presentación de Alto Impacto.

Los participantes serán capaces de diseñar presentaciones de alto impacto que capten la atención de los diferentes tipos de alumnos o profesores. Serán capaces también de exponer la presentación con habilidades de comunicación, persuasión, empatía y liderazgo que le permitan triunfar.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Cómo trabajar en equipo y motivación.

La finalidad es desarrollar competencias ligadas a la cooperación, comunicación, la autoconfianza y las habilidades sociales, de cara a mejorar y potenciar el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, las relaciones interpersonales y laborales en la institución educativa.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Cómo hablar en Público y Comunicación.

Adquirir y entrenar las competencias necesarias para comunicar adecuadamente el mensaje, dominar la palabra, la construcción de frases, el lenguaje corporal, así como perder el miedo al hablar en público y saber participar en reuniones de un modo eficiente.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Design Thinking.

Identificar una gran cantidad de retos y estructurar proyectos de Pensamiento de diseño en el ámbito educativo. Aprender a poner en práctica técnicas fundamentales para integrar la innovación ágil en la educación. Fomentar habilidades como la colaboración, la empatía y la escucha activa.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Negociación.

Proporcionar los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes necesarias para llegar a una negociación efectiva en el aula o con los padres y madres.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.



Gestión del tiempo.

Identificar y eliminar obstáculos para una correcta administración del tiempo. Aprender a delegar adecuadamente. Aprender a realizar una programación realista y efectiva de tareas. Ganar tiempo y aprovechamiento del tiempo efectivo.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Creatividad e Innovación.

Desarrollar la imaginación creativa, aumentar las destrezas y habilidades, ejercitar la psicomotricidad, mejorar la capacidad de concentración y reflexión, reafirmar las aptitudes individuales, estimular la comunicación y la expresión y adquirir capacidad para el trabajo grupal.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a docentes de centros educativos y AMPAS.

Conocer y aprovechar las cualidades del cerebro que mejoran en gran medida tu actividad diaria y tu vida social.

Esta actividad pretende favorecer y desarrollar el potencial educador de los participantes a través de las nuevas evidencias que aporta la neurociencia, psicología y pedagogía.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a AMPAS.



Comunicación que conecta. Obstáculos, barreras y puentes en la comunicación.

Aspectos prácticos, que te ayudarán a mejorar tu comunicación con los jóvenes.

Se pretende favorecer y desarrollar el potencial educador de los participantes a través de las nuevas evidencias que aporta la neurociencia, psicología y pedagogía.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a AMPAS.

Aprendizaje, motivación y emociones.

Esta actividad muestra cuáles son las evidencias científicas que modulan el aprendizaje y la motivación y cuáles son los factores más importantes que influyen en ellos. Algunos te sorprenderán. SE desarrollan distintas estrategias y técnicas que favorecen el aprendizaje.

Además, conoceremos cómo influyen las emociones en el aprendizaje.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a AMPAS.

30 ideas de la neurociencia, psicología y pedagogía que activan y potencian aprendizajes, para poner en práctica en tu clase.

Esta actividad pretende dar a conocer los aspectos más importantes relacionados con el cerebro que son evidencias científicas que mejoran tu práctica educativa diaria. ¿Tienes en cuenta y aprovechas las cualidades del cerebro que mejoran tu práctica educativa?

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Ajustable a las necesidades del centro.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a Docentes.



Motivación y aprendizaje. La motivación factor decisivo en el aprendizaje. 10 ideas básicas.

Esta actividad pretende dar a conocer los factores que disminuyen y los factores que potencian la motivación y el aprendizaje de los estudiantes.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.
Ajustable a las necesidades del centro.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a Docentes.

La evaluación formativa. 30 ideas básicas. El alumnado no aprende para ser evaluado, es evaluado para aprender.

Esta actividad pretende dar a conocer:

- Aspectos y estrategias básicos para favorecer una mejor evaluación formativa.
- Aspectos importantes de la evaluación formativa.
- Ideas prácticas y estrategias pedagógicas para desarrollar una mejor evaluación formativa.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.
Ajustable a las necesidades del centro.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Destinado a Docentes.



Hablemos de conducta.

Una de las mayores fuentes de estrés en una familia puede llegar a ser las conductas de sus hijos e hijas en el caso de que se produzcan conductas desafiantes, En este espacio queremos reflexionar sobre qué es una conducta y cómo poder manejarnos ante los llamados “problemas de conducta”.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 4 horas a realizar en 2 sesiones.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.
Se propone un número máximo de 25 participantes.

No me cuentes cuentos. Orientaciones para una participación activa en el aula.

Esta actividad pretende dar a conocer cuáles son las barreras que nos encontramos en la participación en el aula, las metodologías y estrategias para la participación en el aula y las diferentes plataformas y editoriales de material adaptado.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Docentes.
Se propone un número máximo de 25 participantes.



Taller de adaptación: El currículo multinivel: La herramienta para enseñar en aulas heterogéneas.

Esta actividad pretende aproximar a profesionales en el conocimiento y manejo del currículo multinivel y adaptar un material a 3 niveles de aprendizaje.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Docentes.

Se propone un número máximo de 25 participantes.

Bien-Estar para estar bien.

Se trata de la primera de las 3 charlas de un ciclo denominado “Autocuidados emocionales” que puede impartirse completo o en sesiones independientes. La charla, que se realizará siguiendo un formato de café-coloquio para lograr un ambiente distendido, combinará aspectos teóricos y prácticos tratando de partir de las realidades personales de cada asistente. Se emplearán videos y otros materiales audiovisuales atractivos . Se tratará de crear un espacio agradable, dinámico y seguro para que cada uno pueda expresar sus emociones.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.

Se propone un número máximo de 25 participantes.

Cultivando la Resiliencia.

Se trata de la segunda de las 3 charlas de un ciclo denominado “Autocuidados emocionales” que puede impartirse completo o en sesiones independientes. La charla, que se realizará siguiendo un formato de café-coloquio para lograr un ambiente distendido, combinará aspectos teóricos y prácticos tratando de partir de las realidades personales de cada asistente. Se emplearán relatos y materiales audiovisuales atractivos . Se tratará de crear un espacio agradable, dinámico y seguro para que cada uno pueda expresar sus emociones.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos a 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.

Se propone un número máximo de 25 participantes.



El futuro que yo quiero: Expectativas familiares y su influencia en la crianza.

Se trata de la última de las 3 charlas de un ciclo denominado “Autocuidados emocionales” que puede impartirse completo o en sesiones independientes. La charla, que se realizará siguiendo un formato de café-coloquio para lograr un ambiente distendido, combinará aspectos teóricos y prácticos tratando de partir de las realidades personales de cada asistente. Se emplearán videos y otros materiales audiovisuales atractivos . Se tratará de crear un espacio agradable, dinámico y seguro para que cada uno pueda expresar sus emociones y compartir vivencias.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos a 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

AMPAS. Familias de alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria.
Se propone un número máximo de 25 participantes.

Quererla es crearla: La escuela inclusiva.

Este taller pretende reflexionar a partir del visionado del documental: “Quererla es crearla” sobre la escuela inclusiva. Analizar las barreras que se encuentran el alumnado con algún tipo de necesidad educativa y cómo luchar para subsanarlas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 2 horas.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

Alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Docentes y AMPAS.

Sexualidad para todos y todas: Amor, Sexo, Cariño y Otras Historias.

Este taller pretende reflexionar sobre la importancia de la Educación Sexual en todas las personas y el Derecho a la Sexualidad de las personas.

Duración de la actividad.

La actividad tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Lugar de realización.

En el propio centro educativo.

Destinatarios.

AMPAS. Se propone un número máximo de 25 participantes.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

La relación de la comunidad educativa con la administración local y con su entorno es un objetivo fundamental que se sigue fomentando en esta nueva edición del programa Toledo Educa 2.0.

La planificación de cada una de las actividades que ofertamos, dependerá del número de centros que lo soliciten, el nivel y número de alumnos.

Una vez vista la demanda, y en colaboración con el profesorado y el centro, organizaremos los eventos.

20 de noviembre: “Día de la Infancia”.

Acto institucional en el Ayuntamiento a cargo del Consejo de Participación Infantil y Adolescente de Toledo (CPIA).

5 de diciembre: “Día de la Constitución”.

Acto institucional.

16 de diciembre: “XIII Encuentro de villancicos escolares Ciudad de Toledo”.

Todos los centros educativos de la ciudad que así lo deseen podrán participar en una nueva edición de esta tradicional actividad, el villancico.

Cada centro podrá interpretar 2 villancicos.

Espacio a determinar en función de la demanda existente.

28 de marzo: “II Torneo Interescolar de Puzzles”.

Segunda edición de esta entretenida y divertida actividad.

Abril: “Actividades Conmemorativas del Día del Libro”.

Actividades conmemorativas para celebrar el Día del Libro.

9 de mayo: “Día de Europa”.

Al igual que el curso anterior, junto con los centros educativos que así lo soliciten, celebraremos este día señalado.

“I Torneo Interescolar de Ajedrez Ciudad de Toledo” (Fecha por determinar)

Como novedad este curso celebraremos el primer torneo interescolar de Ajedrez.

AULAS ABIERTAS

- 15 de noviembre de 2024.
- 23, 26, 27 y 30 de diciembre de 2024.
- 2, 3 y 7 de enero de 2025.
- 3 y 4 de marzo de 2025.
- 14, 15, 16 y 21 de abril de 2025.
- 2 de mayo de 2025.
- 20, 23, 24, 25, 26, 27 y 30 de junio de 2024.

Actividad subvencionada por el Ayuntamiento, **dirigida a alumnado de 3 a 14 años.**



MODELOS DE SOLICITUD

-El período de solicitud de actividades del programa Toledo Educa 2.0. es del 11 de septiembre hasta el 11 de octubre-

CENTRO EDUCATIVO:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ACTIVIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



ACTIVIDADES E.S.O.

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ACTIVIDADES BACHILLERATO

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Las AMPAS enviarán su propia solicitud.
- 7.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 8.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

Más información:

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la atención de la Concejalía de Educación y Servicios Educativos o en el correo electrónico: jaresuela@toledo.es



CENTRO EDUCATIVO:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

ACTIVIDADES FP

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ACTIVIDADES EDUCACIÓN DE ADULTOS

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Las AMPAS enviarán su propia solicitud.
- 7.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 8.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

Más información:

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la atención de la Concejalía de Educación y Servicios Educativos o en el correo electrónico: jaresuela@toledo.es



CENTRO EDUCATIVO O AMPA:.....

TELÉFONO:.....EMAIL:.....

ACTIVIDADES DOCENTES - AMPAS

	ACTIVIDAD	PROFESOR TUTOR	CURSO	Nº ALUMNOS	DÍA/MES
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Firma y sello del centro

La preinscripción deberá ir firmada por el Director/a, comprometiéndose a aceptar los presentes requisitos:

- 1.- La preinscripción no supone reserva de plaza. La reserva será confirmada a cada Centro escolar mediante correo electrónico.
- 2.- Las actividades serán gratuitas.
- 3.- Las fechas son orientativas, aunque se intentará respetar las solicitudes de los centros.
- 4.- La solicitud deberá rellenarse en todos los datos solicitados.
- 5.- Importante: Cada Centro educativo realizará DOS SOLICITUDES, una para alumnado y otra para docentes, donde aparecerá todo el listado de actividades solicitadas por orden de preferencia y por Ciclo Educativo.
- 6.- Las AMPAS enviarán su propia solicitud.
- 7.- Los alumnos/as deberán ir acompañados/as por un profesor/a por cada 25 alumnos/as.
- 8.- Si va a asistir a la actividad alguna persona con discapacidad, indicar el número y características.

Más información:

Teléfonos: 925 330 338 E-mail: jaresuela@toledo.es

Las solicitudes deberán presentarse en el Ayuntamiento de Toledo a la atención de la Concejalía de Educación y Servicios Educativos o en el correo electrónico: jaresuela@toledo.es

